

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Die Schlussfolgerung

Bei dieser Studie handelt es sich um die Erstellung einer Untersuchung für das Fach Deutsch im Hotel mit dem Thema "in der Küche" unter Verwendung der Articulate Scratch-Software. Basierend auf den Ergebnissen der Recherche lassen sich folgende Schlussfolgerungen ziehen:

1. Im Prozess der Erstellung eines Tutorials für das Fach Deutsch im Hotel mit der Software-Scratch zum Thema „in der Küche“ wird das Richey- und Klein-Modell erläutert, Dies sind:

a. Planungsphase: In dieser Phase erhalten die Studierenden eine Online-Umfrage. In dieser Phase werden Probleme identifiziert und Informationen über den Schwierigkeitsgrad der Studierenden im Fach Deutsch im Hotel gesammelt.

b. Herstellungphase : In dieser Phase werden Materialien gesammelt.Und das Tutorial wurde mit der Scratch -Software zum Thema „in der Küche“ erstellt

c. Evaluierungsphase: Experten validierten das Tutorial mit dem Thema „in der Küche“ mithilfe der Scratch-Software

2. Die Ergebnisse eines Lernmedium für das Fach Deutsch im Hotel mit der Scratch-Software zum Thema „in der Küche“ ist:

(a) Das Ergebnis der Untersuchung sind Lernmedien mit der Hilfe Scratch-Software für das Fach Deutsch im Hotel zum Thema "in der Küche" Dieses Lernmedium besteht aus Textmaterial und Übungen. Das Lernmedium

bersteht aus 51 slides und 10 Fragen die Gesamtzahl der Fragen besteht aus 30, Für jede richtige Antwort gibt es eine Punktzahl von 10 und es ertönt ein Gewinnton (b) Experten führen die Validierung Lernmedien zum Thema „in der Küche“ durch. Ein Materialexperte (Tanti Kurnia Sari, S.Pd) genehmigte die Materialien und bewertete sie mit 95,8 (sehr gut). Die Lernmedien wird von einem Medienexperten (Indri Gusmita Br Rambe, S.Kom) bestätigt. Der Validierungsscore beträgt 92,5 (sehr gut).

### **B. Die Vorschläge**

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung wird vorgeschlagen:

1. Zukünftig können die Studierenden die Lernmedien zum Thema „in der Küche“ als zusätzliches Lernmittel für das Fach Deutsch im Hotel nutzen
2. Deutschschüler oder Deutschlerner können diese Lernmedien zum Thema „in der Küche“ als flexibles Lernmittel nutzen, für das Fach Deutsch im Hotel Deutsch im Hotel zu lernen, unabhängig von Zeit und Ort.
3. Leser können die Lernmedien zum Thema „in der Küche“ mit der Scratch-Software als Referenzquelle für die folgende Studie verwenden und das Verständnis für das Erlernen der deutschen Sprache erleichtern.