

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraeni. 2016. Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Perkuliahan dan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Biologi FKIP UNISBA. *Jurnal Konstruktivisme*. 8 (1):2445-2355.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryanto, A., Priyayi, D.F., Dan Dewi, L.W. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Salatiga. *Jurnal Bioedukasi*, 9(1): 1-13
- Ayu, R.J., Widiyanto., & Sakitri, W. (2018). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Ekonomi Pada siswa SMANegeri 1 Ngemplak. *Economic Education Analysis Journal*.3.(1).
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: Longmans, Green and Co.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2010). *Biologi* (Edisi Kedelapan). Jakarta: Erlangga.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2020). *Biologi Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Calcon, L. S. & Subramaniam, R. (2010). "Do Students Know What They Know and What They Don't Know? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Assess the Nature of Students Alternative Conceptions". *Jurnal Res Sci Educ*, 40: 313-337.
- Chavan, A. (2016). Difficulties In Teaching Biologi Concept By Science Teachers At Upper Primary Level. *Aayushi International Interdisciplinary Research Journal*, 3(8): 10-18
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirgantoro, K. P. S. (2019). Analisis Kesulitan Mahasiswa PGSD pada Mata Kuliah Geometri. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 13-15.

- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Takir*, 11(1): 85-98.
- Ferdinad, F., Ariebowo, M. (2009). *Praktis Belajar Biologi 1 Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitriyana, R., Yeni, L.F., Titin. (2021). Pengaruh Discovery Learning Disertai Modul Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Kingdom Monera Kelas X. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(4): 1-8.
- Friska, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D. W., & Husna, M. (2022), Pengembangan e-LKPD Dengan 3D Pageflip Professional Berbasis *Problem Solving* Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3200-3206.
- Evita, Z. Rahmi & Efendi, Y. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas VII MTs Batamiyah Batam. *Jurnal Simbiosis*, 4(1), 42-47.
- Goldberg, N.A., & Ingram, K.W. (2011). Improving Student Engagement in a Lower-Division Botany Course. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 11(2), 76-90.
- Guilford, J. (1956). *Fundamental Siatistic In Psychology and Education 3rd Ed*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hamalik, O. (2007). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka setia
- Hasruddin, Irmayanti & Kartika. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hormon Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*. 12(1):15-20.
- Hidayatusnadsh, R., Hidayati, S., Umemiyatie, S (2016) Identifikasi Kesulitan Belajar Sirwa Pada Materi Archaeobacteris dan Eubacteria Di Sima Negeri 1 Muntlen, *Jurnal Pendidikan Blog* . 5 (7) 58-69
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kaberi. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Menggunakan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Wahana-Bio*, 15 (1): 20-43.
- Khafid, M. (2007). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 2. (1).
- Kwartolo, Y. (2012). Multiple intelligences dan implementasinya dalam taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 18(11): 66–77.

- Lubis, D.A., Ashar, H., & Rengkap. (201). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Jamur di Kelas X IPA SMA N 1 Batang Kuis. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3), 340-347
- Mahrus, A. (2013). Mengatasi Kesulitan Belajar melalui Klinik Pembelajaran (Studi Analisis pada Mata Pelajaran Fisika) SMPN 1 Jakenan, Jawa Tengah. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2): 263-293.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardiah, A., Nasution, N & Siregar, N. (2021) Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal Edugenesi*. 3 (1): 25
- Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. (2010). Analisis kesulitan belajar kimia siswa SMA dalam memahami materi larutan penyangga dengan menggunakan two-tier multiple choice diagnostic instrument. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1).
- Muhibbin, S. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhibbin, S. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nadimah, N. A., & Raharjo, R. (2018). Pengembangan Media Teka – teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Mengingat Siswa Kelas X SMA pada Materi Fungi. *BioEdu*, 7(2). 433-440.
- Novita, S., Santosa, S., Rinanto, Y. (2016). Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Dengan Guided Discovery Learning. *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*, 13(1): 359-367.
- Odum, E. P., & Barrett, G. W. (2005). *Dasar-dasar Ekologi* (Edisi Kelima). Jakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prayitno, E. A. (2009). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Purba, E., dan Yusnandi., (2016). *Filsafat Pendidikan*. Medan: Penerbit Unimed Press.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2011). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rasyid, H. & Mansyur. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Rahmadani. W., Harahap, F & Gultom, T. (2017) Analisis Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (2): 71-73
- Rapikah, U., Harsono, T., Darusalim, Herawati & Sinambela, M. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif Dan Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok

- System Pencernaan Makanan Di Kelas Xii Ipa Man Di Kota Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4):6-8
- Riptyawati, E. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sistem Koordinasi dan Alat Indera Melalui Metode Permainan Who Wants To Be A Smart Student Pada Siswa Kelas IX F SMP Negeri 1 Bandung Tahun 2013/2014. *Jurnal Phenomenon*, 4(2): 63-78.
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis kesulitan belajar kimia siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18-29.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 2(1), 78-81.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 2(2), 201-212.
- Sani. Y., Sari, N & Harahap, R (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Biologi Di Kelas XI SMA Muhammadiyah 10 Rantauparapat. *Jomas*. 1 (3):15-17.
- Sardiman, A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Simorangkir. A., Napitupulu, M. A. & Sinaga, T. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Eksresi Manusia di kelas XI IPA, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1):1-11.
- Siregar, A. E. H., & Hasruddin. (2017). Analisis Pengetahuan Dan Kesulitan Belajar Siswa Tentang Virus Di Kelas X SMA Negeri 2 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2015/2016. Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, T.S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sugihartono, Kartika, N. F., Harahap, F., Nurhayati, S. R., & Rosdiani, D. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyorini A. (2009). *Biologi 1*. Pusat Perbukuan Deapertemen Pendidikan Nasional.
- Sunarto, H., (2008), *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Rineka Cipta,

- Surbakti, J & Napitupulu, M. A. (2017). Analisis Keulitan Belajar Siswa Pada Materi Invertebrate Di Kelas X SMA Se-Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*. 8 (1): 19-21
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumadi Suryabrata, (2004:28). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Syah, M. (2019). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tauluke, D . S, Ricky, & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*. 6(2) : 531-540
- Tim, A., dan Oyovwi, E., (2015), Evaluating Effect of Student`s Academic Achievement on Identified Difficult Concepts in Senior Secondary High School Biology in Delta State, *Journal of Education and Practice*, 6 (30) : 117-125
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Tsabari, A.B., Ricky, J.S., Lynn, B., & Anat, Y. (2010). Identifying Student`s Interests in Biology Using Using a Decade of Self Generated Questions. *Eurasia Journal of Mathematics*, 6(1), 63-75.
- Umiyati, D., & Susilo, M.J. (2014). Perbandingan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar antara Siswa Kelas X6 dengan Kelas X7 pada Mata Pelajaran Biologi Materi Virus. *JUPEMASI-PBIO*, 1(1), 106–108.
- Wahab. (2015). *Psikolog Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yakina, Tuti, K., & Raudhatul, F. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang *Jurnal Ilmiah*, 5(2): 287-297.
- Yunita, S., Sulastri, R., & Hermansyah, A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 2(1): 33-38.
- Zamzami, Sakdiah, & Nurbaiza. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(1): 123–133.