

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Der Bildungsbereich wird stark von den heutigen Fortschritten in Technologie und Kommunikation beeinflusst. Das digitale Zeitalter, wie wir es heute empfinden, macht alles Leben in einer digitalen Welt abbildbar. Mit dem technologischen Fortschritt im Bildungsbereich müssen auch die Kenntnisse und Fähigkeiten der Lehrkräfte Schritt halten. Eine Lerntechnologie soll Pädagogen dabei unterstützen, innovative Unterrichtspraktiken einzuführen. Praktische Innovationen müssen jedoch durch die Nutzung einer Vielzahl aktueller Ressourcen umgesetzt werden, die durch Einrichtungen und Infrastrukturen unterstützt werden, die leicht verfügbar sind. Ein Instrument, das Pädagogen nutzen können, sind Bildungsmedien, um den Lernenden relevantes Material zu erklären. Durch den Einsatz dieser Methode erlangen die Lernenden ein tieferes Verständnis für den Lernstoff und sind stärker in den Unterricht eingebunden (Muthmainah, 2021:170).

Sprechen ist ein Mittel zur mündlichen Kommunikation, d. h. zur Übermittlung von Gedanken und Gefühlen oder Ideen, Vorstellungen und Informationen an den Gesprächspartner. Sprechen wird als eine produktive Fähigkeit der mündlichen Kommunikation angesehen, so dass die Fähigkeit zu sprechen eine der Sprachfertigkeiten ist, die man unbedingt beherrschen muss (Lisnawati und Anwar, n.d. 2022:9). Im Leben ist Sprechen ein Muss und muss richtig zitiert werden, damit die Kommunikation gut läuft.

Eine der Lernressourcen, die zur Unterstützung des Lernprozesses verwendet werden können, ist die Applikation Plotagon Story, die bei der Erstellung interaktiverer Animationen helfen kann (Dwi et al., 2022:65). Die Applikation "Plotagon Story" kann auf dem Smartphone oder dem Computer verwendet werden. Mit der Applikation können Videoanimationen erstellt werden, die Pädagogen die Präsentation des Lernens erleichtern. Für viele Pädagogen sind Applikation eine ideale Möglichkeit, die Lernergebnisse der Lernenden zu verbessern. Der Einsatz von Animationsmedien beim Lernen kann die Lernbereitschaft der Lernenden erhöhen und ihre Aufmerksamkeit auf den Lernstoff lenken. Animationen spielen im Bildungsbereich eine eigene Rolle, insbesondere bei der Verbesserung der Qualität des Lehrens und Lernens (Thohir et al., 2021:2).

In dieser Untersuchung wird gezeigt, dass Animationsvideo Lernmedium den Lernenden für die Sprechfertigkeit helfen kann. Das Sprechen ist ein wichtiger Bestandteil des Deutschunterrichts. Der Einsatz von animierten Videos kann den Wortschatz beim Sprechen, Hören und Sehen erweitern. Den Lernenden fehlt es noch an Sprachkenntnissen, also müssen sie Lernmedien haben, die interessant sind, damit die Lernenden Interesse am Lernen haben. Der Einsatz von animierten Videos für das Lernen unter Verwendung des Themas Alltag und Familie in Netzwerk Neu A1 Buch, sollte im Unterricht hilfreich sein. Vor der Bestimmung des Themas in dieser Untersuchung wurde eine Dozentin befragt, die das Sprechen A1 im ersten Semester unterrichtet hat.

Im Interview erwähnte die Dozentin, dass es 12 Themen im Netzwerk neu A1-Buch gibt, aber nur 6 Themen, die im ersten Semester behandelt wurden, mit dem Lernplan

des Unterrichts übereinstimmen. Sie äußerte, dass es 6 Themen gibt, die gelernt wurden, nämlich: *Guten Tag!, Freunde Kollegen und Ich, Im Hamburg, Guten Appetit!, Alltag und Familie und Zeit mit Freunde*. Zusätzlich dazu, dass der Bedarf an Lernmedien für die Zerlegung von Vokabeln im Sprechen, die noch selten verwendet werden und niemand das Thema erforscht hat, ist das Thema von Alltag und Familie. Das Buch befasst sich mit dem täglichen Leben und dem Familienleben, das häufig im Alltag praktiziert wird und sich daher für die Entwicklung von Lernmedien eignet. In dieser Untersuchung wurde auch ein Fragebogen durchgeführt. Die Lernenden meinten, das Thema enthält Vokabeln über die Zeit, die man sich nur schwer merken kann, weil sie einige Schwierigkeiten beim Auswendiglernen von Vokabeln haben. Aus den Daten des Fragebogens lässt sich schließen, dass die Schwierigkeiten der Lernenden im Bereich der Sprechfertigkeit folgende sind: (1) die mangelnde Übung der Lernenden, (2) das fehlende Bewusstsein der Lernenden für die Bedeutung des Auswendiglernens von Vokabeln und (3) die Schwierigkeit, Partner für das tägliche Sprechen zu finden. Die Wörter, die täglich verwendet werden, besonders das Thema Alltag und Familie sind schwer zu verstehen. Aus dem Fragebogen ging auch hervor, dass Lernmedien immer noch ein wenig und selten in einem Lernmedium diskutiert werden.

Zu diesem Thema gibt es verschiedene Materialien, die bei der Erstellung eines Lernmediums verwendet werden können. Diese kann durch Geschichten und Dialoge mit einigen Übungen zum Üben des Wortschatzes beim Sprechen entwickelt werden. Das Thema wird mit Hilfe der "Plotagon Story" Applikation harmonisch entwickelt, die verschiedene Charaktere, Orte, Zeiten und Stimmungen enthält. Die Übungen in den Lernmedien können den Lernenden helfen, Vokabeln zu üben, die ihnen schwer fallen.

Die Plotagon Applikation macht es einfach, sehr originelle animierte Videos zu erstellen. Mit der Applikation lassen sich ganz einfach originelle Lernmedien erstellen, nämlich animierte Videos, die zu Beginn eine Geschichte enthalten dann mit Dialogen und Sprechübungen zum Thema Alltag und Familie.

B. Die Problemidentifizierung

In dieser Untersuchung werden folgende Probleme identifiziert:

1. Die Lernenden haben immer noch Schwierigkeiten, Vokabeln des Themas Alltag und Familie zu beherrschen.
2. Fehlen von Lernmedien für Redemittel zu Themen des täglichen Lebens und der Familie.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung fokussiert sich auf die Erstellung eines Animationsvideos mit der Applikation Plotagon Story zum Thema Alltag und Familie aus dem Buch Netzwerk neu A1 für das Sprechen A1.

D. Das Untersuchungsproblem

Ausgehend von der obigen Beschreibung ergeben sich die folgenden Untersuchungsproblem:

1. Wie läuft die Erstellung eines Animationsvideos zum Thema Alltag und Familie aus dem Netzwerk neu A1 Buch mit der "plotagon story" Applikation ab?
2. Was ist das Ergebnis der Erstellung eines Animationsvideos zum Thema Alltag und Familie aus dem Netzwerk neu A1-Buch mit der "Plotagon story" Applikation?

E. Das Untersuchungsziel

1. Den Prozess der Erstellung eines Animationsvideos zum Thema Alltag und Familie aus dem Netzwerk neu A1 Buch mit der "Plotagon Story" Applikation darzustellen.
2. Die Ergebnisse der Erstellung von einem Animationsvideo für das Fach Sprechen A1 zu beschreiben.

F. Der Untersuchungsnutzen

1. Die Lernenden können mit Hilfe von einem Animationsvideo ihre Deutschlernen unterstützen.
2. Pädagogen können Lernanimationsvideos als interessantes Lehrmaterial verwenden, um die Kreativität beim Lernen zu steigern.

