

ABSTRAK

Imtisalun Auliyah, NIM 2203311029, “Pengaruh Metode Pembelajaran *KWL* (*Know Want to Know Learned*) terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Swasta Al Maksum”.

Upaya mengetahui hasil kemampuan menceritakan kembali dan pengaruh yang diberikan oleh metode pembelajaran *KWL* bagi peserta didik kelas VII SMP Swasta Al Maksum ialah tujuan dari penelitian ini. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini merupakan penelitian quasi atau penelitian kuantitatif eksperimen dengan memakai desain dua kelompok sebagai objek penelitian yang berfungsi sebagai control dan eksperimen atau yang dikenal dengan *two group posttest*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah tes dengan meninjau empat aspek penilaian yakni ketepatan isi cerita, ketepatan logika cerita, kenyaringan suara, pilihan kata, dan kelancaran. Populasi penelitian ini tentunya seluruh siswa kelas VII SMP Swasta Al Maksum yang mana sampel penelitian ditentukan dengan Teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa metode *KWL* (*Know Want to Know Learned*) memengaruhi kemampuan siswa dalam menceritakan kembali isi teks fabel. Efek positif penerapan metode *KWL* (*Know Want to Know Learned*) diwujudkan dalam peningkatan nilai siswa ketika menceritakan kembali isi teks fabel.

Kata Kunci: Fabel, Kemampuan bercerita, *Know Want to Know Learned*