

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad Barizi dan Muhammad Idris. (2009). *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Alvi, A. (2003). *Impact Of Organizational Justice on Employee Engagement In Banking Sector Of Pakistan*.
- Alwi, dkk. (2003). *Tata bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Andrianti, Y. (2021). Penerapan Metode KWL (Know-Wam-Leamed) untuk Meningkatkan Pemahaman Bacaan pada Siswa Kelas 2 di Sekolah Dasar. *Birokrasi Pancasila Jurnal Pemerintahan Pembangunan dan Inovasi Daerah*. 3(2), 62-69.
- Anggun, B. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran KWL (Know, Want, Learn) terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Surabaya. *CORE Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 4(3), 725-731.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsjad M.G dan Mukti U.S. (1993). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Astika, I.F. W., dkk. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran KWL dan Asesmen Diri terhadap Kemandirian Belajar dan Keterampilan Membaca Wacana Bahasa Bali pada Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*. 9(1), 43-55).
- Budianti, Y. (2017). Pengaruh Metode KWL (Know Want to Learn) terhadap Keterampilan dan Minat Membaca Siswa. *IJPE (Indonesian Journal of Primary Education)*, 1 (2), 18.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Perindo Persada.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dewi, N. Candra, dkk. (2014). Penerapan Strategi KWL (Know, Want To Know, Learned) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa di Kelas VII D SMP Negeri 1 Sawan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNDIKSHA. *E-Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha, Vol. 2, No. 1, Juni 2014; 1- 11*.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan D.R., dkk. (2022). Students'Behavioral Engagement Through KWL Strategy in Reading Comprehension. *British, Jurnal Bahasa dan Sastra Inggris*. 11(1), 19-25.

- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hariyani Fazrin Bako, W. H. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran KWL (Know Want to Know Learned) Terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Swasta Amaliyah Sunggaltahun Pembelajaran 2022/2023. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2 (3), 11771.
- Hidayat, I. S. & Wiyono, A. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas X-TGB antara Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, Vol. 1 No. 1/JKPTB/15 (2015), 50–58.
- Hidayati, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan 88 Komunikatif Kelas V SD Padurenan II Di Bekasi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah: Pendidikan Dasar*. 5(2): halaman 83-95.
- Jewaru, M. E., dkk. (2020). Penerapan Strategi KWL (Know, Want To Know, Leamed) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Bali Star. *Academy. JPBSI*. 4743, 57-61.
- Kemendikbud. (2013). *Informasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- (2016). *Buku Guru Bahasa Indonesia VII SMP/MTs*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- (2017). *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA/MAS Kelas X*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kridalaksana, Harimurti. (2011). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Luxemburg, Jan van, dkk. (1992). *Pengantar Ilmu Sastra*. (Terjemahan Dick Hartoko) Jakarta: Gramedia.
- Majid. A., (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosdakarya Offset.
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Marzuqi, I. (2019). *Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Jl. Jambangan No. 8 Surabaya: CV Istana.
- Maulana. (2019). “Pengembangan Bahan Ajar Apresiasi Dongeng Banyumas Bagi Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*”. 1(1).
- Muhammad Nur. (2005). *Strategi-Strategi Belajar Edisi 2*. Surabaya: UNS Pusat Sains dan Matematika Sekolah
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2005). *Bercerita untuk Anak Usia Dini*, Jakarta: Depdikbud.
- N.K, Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ningsih, N. M. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 berbasis Teks yang Berorientasi pada Pendekatan Saintifik. *Jurnal Edukasi Lingua Sastra*, 15 (2), 32- 42.

- Nugraha, A. S., dkk. (2017). Peningkatan Kemampuan Bercerita Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun Pelajaran 2016/2017. *LITERASI*. 7(2), 153-159.
- Nur Mustakim. (2005). *Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta BPFE.
- (2005). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajdah Mada University Press.
- (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*, Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. UGM Press.
- Ogle. (2007). *Strategies for Reading Comprehension K-W-L*. https://www.msu.edu/course/cep/886/ReadingComprehension/7Learn_Serv_Proj_KWL.HTML. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2023.
- Pardiyono. (2015). *Pasti Bisa: Teaching Genre-Based Writing*. Andi Offset: Yogyakarta.
- Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Retno, D.R. dkk. (2012). *Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Mapel Bahasa Indonesia*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Press.
- Sagala. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samsuri, (1982). *Tata Kalimat Bahasa Indonesia*. Malang: Sastra Hudaya.
- Satata, Sri. Devi Suswandari dan Dadi Waras Suhardjono. (2012). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media
- Septyanti, E. (2014). Pengaruh Strategi Know-Want To Know-Learned (K-W-L) Dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Memahami Hikayat Siswa Kelas X di SMA Islam Azzahra Palembang. *Jurnal Bahas*, 9 (2), 126.
- Sudarmadji dkk. 2010. *Teknik Bercerita*. Yogyakarta: PT Kurnia Kalam Semesta.
- Sudarwati T. H., and Eudia Grace. (2005). *Look Ahead 2*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- (2013). *Look Ahead 2*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Sugihastuti. (2013). *Tentang Cerita Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- . (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV. <https://massugiyantojambi.wordpress.com/2011/04/15/teori-motivasi/>
- . 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- . 2019. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Suharismi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi 14. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suheni, R. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Teks Fabel Menggunakan Media Shadow Puppet Siswa SMP IT Inayah Ujungbatu. Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Teks Fabel Menggunakan Media Shadow PUPSTKIP Rokania. *Wahana Didaktika*, 18(3), 293-305.
- Sulistyorini, Dwi. (2014). Kriteria Pemilihan Materi Ajar Teks Moral/Fabel Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013. Prosiding Seminar Nasional TEQIP (Teachers Quality Improvement Program) dengan tema Membangun Karakter Bangsa melalui Pembelajaran Bermakna TEQIP". *Volume (pp. 627 633. Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto. A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kharisma Putra Utama.
- Sutarna, N. (2016). Penerapan Mengarang Terbimbing Model KWL (Know, Want, Learned) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3 (2), 112-121.
- Tarigan, H.G (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.
- Winarni, Retno. (2014). *Kajian Sastra Anak Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zabadi, F., dkk. (2014). *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Zaidan, Abdul Rozak. (2007). *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: Balai Pustaka.