

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas dilakukan dengan menggunakan model TGT (Teams Group Tournament) di kelas IV SD Alwasliyah Pematang Bandar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebelum dilakukan tindakan model TGT di dalam kegiatan pembelajaran maka dikategorikan motivasinya masih rendah dari 25 siswa hanya 5 orang siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan nilai rata-rata 34,34 atau sebesar 20%.
2. Dengan menggunakan model TGT pada siklus I motivasi belajar siswa meningkat, dari 25 siswa terdapat 13 siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan nilai rata-rata 48,60 atau sebesar 52%.
3. Dengan menggunakan model TGT pada siklus II motivasi belajar siswa makin meningkat, dari 25 siswa terdapat 21 siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan nilai rata-rata 71,52 atau sebesar 84%.
4. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA materi pokok perubahan lingkungan dan pengaruhnya di kelas IV SD Alwasliyah Pematang Bandar T.A. 2011/2012.

## B. SARAN

Dari hasil penelitian & kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar sebaiknya guru memperhatikan materi pelajaran sehingga dapat menentukan strategi yang cocok untuk digunakan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Seorang guru juga harus memperhatikan kondisi dan situasi kelas agar dapat mengoptimalkan proses belajar mengajar sehingga siswa bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat di jadikan suatu model dalam pengajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.