

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die deutsche Grammatik ist sehr komplex, insbesondere wenn es um die Verwendung von Fällen wie Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv geht. Der Fall im Deutschen gibt die Rolle des Wortes im Satz an und beeinflusst die Form des Wortes (Hoffmann und Becker, 2022). Im Deutschen gibt es vier Fälle: Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv. Nach Stein und Hoffmann, (2023) Artikel im Dativ und die Verwendung von Präposition mit Dativ sind Aspekte, die ein gutes Verständnis erfordern. Artikel im Dativ bezieht sich auf die Verwendung von Artikeln (der, die, das), die sich ändern, wenn sich das Substantiv im Dativ Fall befindet. Der Dativ Fall spielt im Deutschen eine wichtige Rolle, insbesondere bei der Bestimmung des Empfängers oder des Empfängerobjekts in einem Kontext. Bei ein Paar Präpositionen werden auch Dativ-Fall verwendet. Das bedeutet, das Substantiv oder Objekt, das auf die Präposition folgt, verwendet den Dativ-Fall. Der Schwerpunkt bei dieser Untersuchung liegt nur auf den Ortsangaben Präposition mit Dativ (zu, bei, aus, von, und in). Ortsangaben sind Wörter oder Phrasen, die in einem Satz im Deutschen Auskunft über den Ort geben. Das Verständnis und die Beherrschung der Grammatik, insbesondere von "Artikel im Dativ" und "Präposition mit Dativ", ist ein wichtiger Bestandteil der deutschen Sprachkenntnisse. Studenten, die diese Aspekte der Grammatik beherrschen, haben bessere Fähigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben auf Deutsch (Schmidt und Braun, 2020).

Deutschlernende haben jedoch oft Schwierigkeiten, die Änderungen in der Form von Artikel im Dativ und die Verwendung von Präposition mit Dativ zu verstehen. Basierend auf den Ergebnissen eines Tests, der am 23. Februar 2024 stattfand und bei Grammatikfach Klasse A 2023 und der Klasse B 2023 durchgeführt wurde, wurde herausgefunden, dass ein niedriges Fähigkeitsniveau in den grammatikalischen Niveau A1 Artikel im Dativ und Präposition mit Dativ von den Studenten des Deutschprogramms Fremdsprachenabteilung Fakultät für Sprache und Kunst Staatliche Universität Medan aufgewiesen wird. Die Datenergebnisse zeigten, dass in der Klasse A 2023 die Durchschnittsnote der Grammatikniveau A1 Artikel im Dativ und Präposition mit Dativ bei 57 lag. Nur 9 von insgesamt 30 Studenten schafften es, eine Note über 70 zu erreichen. In der Klasse B 2023 lag die Durchschnittsnote bei 64, und nur 5 von insgesamt 22 Studenten schafften es, eine Note über 70 zu erreichen. Die Gesamtdaten zeigen, dass es nur 14 von 52 Studenten gelungen ist, die Anforderungen für den Abschluss zu erfüllen, indem sie eine Punktzahl von über 70 erreichten. Die Bestehensquote lag bei nur 26%, was darauf hindeutet, dass das Niveau des angemessenen Verständnisses des grammatikalischen Materials auf Niveau A1 Artikel im Dativ und Präposition mit Dativ immer noch niedrig ist.

Die Analyse der Problemidentifikation auf der Grundlage des Tests umfasst Schwierigkeiten in zwei Hauptaspekten, nämlich dem Verständnis der Änderung der Form von Artikel im Dativ und der Verwendung von Präposition mit Dativ. Artikel im Dativ erfordert ein tiefes Verständnis der Veränderungen in der Artikelform (der, die, das), die auftreten, wenn das Substantiv im Dativ steht. Dies

ist für einige Student verwirrend, da es sich um komplexe grammatikalische Konzepte handelt. Die Schwierigkeiten beim Verständnis der Verwendung von Präposition mit Dativ erfordern, dass die Studenten den Kontext und die Regeln verstehen, die für die Verwendung bestimmter Präpositionen in Verbindung mit dem Dativ gelten. Diese beiden Probleme stehen im Vordergrund beim Training der deutschen Grammatikkenntnisse, damit die Studenten die Verwendung der A1-Grammatik gut verstehen können.

Aufgrund dieser Probleme, ist es notwendig, interaktive Lernmedium zu entwickeln, die helfen, dieses Hindernis zu überwinden. Lernmedium kann vielfältige Materialien und Übungen bereitstellen, die den Studenten helfen, ihr Verständnis der Grammatik von Artikel im Dativ und Präposition mit Dativ zu vertiefen. Insbesondere beim Grammatiklernen spielt es eine wichtige Rolle für die aktive Beteiligung der Lernenden am Lernprozess. Durch interaktive Aktivitäten, wie z. B. Spiele, Simulationen oder Übungen, können die Lernenden die Verwendung von Artikel im Dativ und Präposition mit Dativ üben, indem sie sich direkt engagieren (Müller und Wagner, 2020).

Als praktische Antwort darauf werden innovative Lösungen benötigt und Website Lernmedium werden als ein strategischer Schritt angesehen. Durch den Einsatz von Technologie werden die Lernmedium auf der Website Zugang zum grammatikalischen Lernen bieten, einschließlich interaktiver Diskussionen über Artikel im Dativ und Präposition mit Dativ, Online Übungen und Diskussionsforen. Diese Innovation zielt darauf ab, das Verständnis der Studenten zu verbessern, schnelles Feedback zu geben und eine kollaborative

Lernumgebung zu schaffen. Außerdem soll die Zugänglichkeit erhöht und das selbstgesteuerte Lernen erleichtert werden, damit die Studenten bessere Ergebnisse erzielen können.

Vor diesem Hintergrund ist die Erstellung mit dem Titel die Erstellung eines Lernmediums für grammatik A1 zum Thema Artikel im Dativ und Präposition mit Dativ für die Erstellung interessant. Dieses Lernmedium wird durch die Hilfe der Website Classmarker erstellt. Classmarker ist eine der vielen Websites zur Erstellung von Lernmedium, die kostenlos zugänglich sind. Classmarker entspricht dem modernen Lernstil, da es interaktive, praktische, innovative und flexible Funktionen bietet, auf die jederzeit zugegriffen werden kann (Narjosoeripto et al., 2020). Der Hauptvorteil dieser Website ist die einfache Organisation von Testvariationen und die Bereitstellung von Variationen, die das Lernen interaktiver gestalten können, da die Website Classmarker mit Feedback-Funktionen ausgestattet ist, die es den Studenten ermöglichen, aktiv in den Lernprozess einbezogen zu werden, indem sie direktes Feedback zum Fortschritt erhalten. Das Vorhandensein von Feedback-Funktionen kann die Lerneffektivität erhöhen, indem sie nützliche Informationen bereitstellen und die Studenten motivieren, ihre Lernleistung weiter zu verbessern.

Um ein Lernmedium durch die Nutzung von Websites zu entwickeln, wird die von Richey und Klein vorgeschlagene Methode angewendet werden. Nach Richey und Klein (in Sugiyono, 2019) ist Untersuchung und Erstellung eine systematische Untersuchung von Planung, Produktion und Evaluation. Der Ansatz dieser Methode konzentriert sich auf Aspekte der Design und die

Entwicklungsforschung, die die Phasen der Analyse von Anfang bis Ende umfasst, einschließlich Planung, Produktion und Evaluation.

B. Die Problemsidentifizierung

Auf dem Hintergrund der bestehenden Probleme kann die Problemidentifizierung wie folgt entwickelt werden:

1. Die Studenten haben Schwierigkeiten, Änderungen in Form von Artikeln im Dativ zu verstehen.
2. Die Studenten haben Schwierigkeiten, die Verwendung von Präposition mit Dativ zu verstehen.
3. Es gibt noch kaum interaktive grammatische Lernmedium, die in der Lage sind, den Studenten direktes Feedback zu geben.

C. Der Fokus Der Untersuchung

Diese Untersuchung konzentriert sich auf die Erstellung von Lernmedium mit Hilfe der Website Classmarker, um A1-Grammatikkenntnisse für Studenten zu trainieren, insbesondere zum Thema Artikel Im Dativ und Ortsangaben Präposition Mit Dativ (zu, bei, aus von, und in).

D. Das Untersuchungsproblem

Die Untersuchungsprobleme in dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist der Prozess die Erstellung eines Lernmediums für Grammatik A1 zum Thema Artikel Im Dativ und Präposition Mit Dativ?
2. Was ist das Ergebnis die Erstellung eines Lernmediums für Grammatik A1 zum Thema Artikel Im Dativ und Präposition Mit Dativ?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Den Prozess der Erstellung eines Lernmediums für Grammatik A1 zum Thema Artikel Im Dativ und Präposition Mit Dativ zu beschreiben.
2. Das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums für Grammatik A1 zum Thema Artikel Im Dativ und Präposition Mit Dativ zu beschreiben.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind folgende:

1. Website Classmarker kann als Lernmedium für A1-Grammatikkurse verwendet werden.
2. Mit Website Classmarker können Dozenten den Studenten etwas anderes beim Lernen bieten.
3. Die Ergebnisse dieser Untersuchung können nützliche Erfahrungen liefern, Wissenskonzepte entwickeln und das Verständnis der Studenten im Unterricht der Grammatik A1 schulen, insbesondere zum Thema Artikel Im Dativ und Präposition Mit Dativ.
4. Durch die Nutzung dieses Lernmediums können Deutschlernende selbständig Artikel im Dativ und Präposition mit Dativ lernen.
5. Kann eine Referenz für weitere Untersuchung sein.