

REFERENCES

- Abosalem, Y. (2016). Assessment Techniques and Students' Higher-Order Thinking Skills. *International Journal of Secondary Education*, 4(1), 1-11.
- Adams, W. K., & Wieman, C. E. (2011). Development and Validation of Instruments to Measure Learning of Expert-Like Thinking. *International Journal of Science Education*, 33(9), 1289-1312.
- Airasian, P. W. (1994). *Classroom Assessment*. New York: McGraw Hill.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy of Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, F. O., Juhanda, A., & Suhendar. (2021). Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Kelas IX Pada Materi Bioteknologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 9(2), 071-077.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Brookhart, S. M. (2010). *Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD Publisher.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis Analisis Butir Soal di SMA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal HOTS pada Kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57-76.
- Fidia, F., Puspitawati, R. P., & Yakub, P. (2022). Pengembangan Instrumen Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Jaringan dan Organ pada Tumbuhan Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 745-754.
- Gronlund, N. E., & Linn, L. R. (1990). *Measurement and Evaluation in Teaching* (6th ed.). New York: Macmillan Publishing Company.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(2), 98–117.
- Hasruddin, H., Harahap, F., & Mahmud, M. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mikrobiologi berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan

Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 13(1), 509-514.

Junaidi, J., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi Pola dan Barisan Bilangan. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 173-182.

Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Khaerudin. (2017). Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. *Jurnal Madaniyah*, 1(12), 97-128.

Krathwohl, D. R. (2002). *Theory Into Practice: A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. Ohio: Ohio State University.

Kusuma, M. D. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Instrument Assessment in Physics Study. *Journal of Research and Method in Education*, 7(1), 26-32.

Merta, I. W., Lestari, N., & Setiadi, D. (2019). Teknik Penyusunan Instrumen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bagi Guru-Guru SMP Rayon 7 Mataram. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1-10.

Newman, & Wehlage. (2013). High Order Thinking based Problem Solving to Improve Student-Oriented Learning Outcomes Character Building. *Educational Horizon*, 32(1), 161-171.

OECD. (2023). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD.

Prajoko, S., Erawati, A., Amali, F. W., Zunaena, M., & Arganingtias, I. (2022). The Development of High Order Thinking Skills Test Based on Google Forms on Cell Biology Materials. *Journal Of Biology Education*, 5(1), 64-79.

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, A., & Anazifa, R. D. (2018). Teachers' Knowledge about Higher-Order Thinking Skills and Its Learning Strategy. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(2), 215.

Rini, A. F., & Budijastuti, W. (2022). Pengembangan Instrumen Soal HOTS untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 127-137.

Riswanda, J., Agusta, E., & Lestari, E. (2018). Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) serta Implementasinya di SMA Negeri 8 Palembang. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(1), 49-58.

Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 274-293.

- Salirawati, D. (2017). Pelatihan Pengembangan Soal HOT (Higher Order Thinking) sebagai Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Relawan Indonesia*, 21(1), 14-25.
- Sani, A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: Smile's Publishing.
- Septiani, V. (2021). Development of A Test Instrument to Measure HOTS and Cognitive Knowledge in Biology. *Journal of Physics: Conference Series*, 1788(1), 1-6.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thomas , A., & Thorne, G. (2009). How To Increase Higher Level Thinking. *Metarie, LA: Center for Development and Learning*, 1-17. From The Center for Literacy & Learning.
- Ulfa, M., & Kuswanti, N. (2021). Development of Assessment Instrument based on Higher Order Thinking Skills of Respiratory System of Grade XI of Senior High School. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(1), 1-11.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berorientasi Programme For International Student Asessment (PISA) pada Peserta Didik. *JP3M*, 7(1), 57-68.
- Wardani, A. N., & Ibrahim, M. (2020). Karakteristik Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Dampak Penyalahgunaan Psikotropika untuk SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(1), 60-64.
- Widana, I. W. (2017). Higher Order Thinking Skills Assessment (HOTS). *JISAE: Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation*, 3(1), 32-44.
- Widana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Kemendikbud.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013) Konsep, Prinsip & Prosedur*. Madiun: UNIPMA Press.
- Zainuri, A., Aquami, & AnNur, S. (2021). *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*. Pasuruan: Qiara Media.