

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari pembahasan pada penelitian ini, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah menerapkan metode problem posing, kemampuan berhitung siswa pada pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 101767 Tembung meningkat, sesuai dengan hasil yang diperoleh dari tes awal, tes siklus I, dan tes Siklus II
2. Penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran meningkat. Hal ini dapat ditunjukkan dengan tingkat ketuntasan hasil evaluasi peserta didik secara klasikal sebelum menggunakan metode problem posing mencapai 10,8% meningkat menjadi 48,64% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 91,8%
3. Selama proses belajar mengajar berlangsung terlihat antusias siswa untuk lebih giat lagi belajar matematika

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Sebaiknya guru SD tidak hanya menguasai materi pelajaran saja, akan tetapi juga dapat menggunakan metode problem posing sehingga dapat mendukung proses belajar mengajar
2. Agar guru menerapkan metode problem posing untuk dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa
3. Agar kepala sekolah dapat membimbing guru dalam melaksanakan metode problem posing yang akan diterapkan di sekolah.