

DAFTAR PUSTAKA

- Akhriani, Novianti., Riska. (2015). Optimalisasi Nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika Dalam KCB (Komik Cermat Bhineka) Kepada Siswa Sekolah Dasar Sebagai Upaya Meningkatkan Nasionalisme Sebagai Upaya Meningkatkan Nasionalisme Menuju Indonesia Emas 2045. Jurnal PENA, 2(1).
- Anton & Trisoni, Ridwal, 2022, *Kontribusi Keterampilan 4c Terhadap Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*, Jurnal Ilmiah Kependidikan, vol.2, No. 3.
- Aristiawan, A., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2023). Profil Pelajar Pancasila Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0 Dan Human Society 5.0 Dalam Kajian Filsafat Ilmu Pengetahuan. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 9(1), 84–93. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4205/http>
- Birawa, Hariawan, 2020, dalam Jurnal Meylan Saleh, *Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid 19*, Prosiding Semnas Hardiknas, Vol.1.
- Dewi, W. S., & Nawawi, E. (2023). Penanaman Nilai Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai Pancasila di SMA Negeri 2 Palembang. 2(01), 87–97.
- Dozan, Wely., Liastamin, Anwar. (2021). Meningkatkan Mutu Kehidupan Bermasyarakat Melalui Pengimplementasian Nilai-nilai Pancasila Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika. Masyarakat AlAnwar: Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat, 4(2).
- Emzir, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data* (Jakarta: PT. Grafindo Persada).
- Goris Keraf. *Komposisi : Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*.(Jakarta: Flores: Nusa Indah. 1997), 11
- Herti, Yunima., Lubis, Elfahmi., Lisdayanti, Septina. (2022). Implementasi Nilai-nilai Pancasila Dalam Proses Belajar Pada Sekolah Dasar Negeri 41 Bengkulu Selatan. Jurnal Pengabdian Masyarakat Mandira Cendikia, 1(3).
- Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase A Pada Tema Bhineka Tunggal Ika (Indra K. Sari, Ade Pifianti, Chairunnisa)

- Kemendikbud Ristek, 2022, *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lubis, M. J. (2019). Pembinaan Guru Melalui *Continuing Development Program* (CPD) dalam Mencapai Kualitas Pembelajaran Optimal. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia II* (Vol. 2, pp. ix-xix). FBS Unimed Press.
- Lubis, M. J., & Sari, L. P. (2020). The online learning activities during the Covid 19 pandemic. *Budapest International Research and Critics Institute Journal (BIRCI-Journal)*, 3(4), 3619-3624.
- Lubis, M. J., Lubis, M., & Naelofaria, S. (2021). SIPDA SMA Negeri 4 Medan: The Development of Integrated Online Learning Platform. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 4(4), 7479-7487.
- M. Iqbal, Hasan, 2002, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia).
- Nasution, S., 1999, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, cet-ke-3, 23
- Pertiwi, Amalia Dwi., Dewi, Dinie Anggraeni. (2021). Implementasi Nilai Pancasila Sebagai Landasan Bhineka Tunggal Ika. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1).
- Puspita, Rianny., Arif, Dikdik Baehaqi. (2014). Implementasi Nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. *Jurnal Citizenship*, 4(1).
- Rachmawati, Nugraheni, dkk, 2022, *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*, Jurnal Basicedu, Vol 6, No. 3.
- Rahma, M., Susanti, R., & Sriwijaya, U. (2023). Meningkatkan Mutu Peserta Didik Melalui Pengimplementasian Nilai-Nilai Pancasila Dalam Bingkai Pendahuluan. 1(1), 64–75.
- Siyoto, Sandu, 2015, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing).

- Sugiyono, 2018, *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D), Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo Kartadinata. *Panduan Pengajar Buku Inovasi Pendidikan*, (Jakarta, Depdikbud. 2000), 6
- Umrati dan Wijaya, Hengki, 2020, *Analisis Data Kualitatif*, (Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray).
- Widi, Endang, Winarni, 2018, *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif, PTK, R&D* (Jakarta: Bumi Aksara).

