

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1): 80-86.
- Afifah, A. N., Ilmiyati, N., & Toto. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 11(2): 73-78.
- Anderson, L. W., & Karthwol, D. R. (2001). *A Taxonomy of Learning, Teaching and Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryanta, K. I. (2020). Implementasi Aplikasi UKBM Berorientasi STEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*. Vol 1(3): 357-365.
- Astuti, I. D., Toto., & Yulisma L. (2019). Model *Project Based Learning* Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*. Vol 11(2): 93-98.
- Banila, L., Lestari, H., & Siskandar, R. (2021). Pendekatan Blended Learning Dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Biology Learning*, 3(1): 25-33.
- Bedir, H. (2019). Pre-service ELT teachers' beliefs and perceptions on 21st century learning and innovation skills (4Cs). *Journal of Language and Linguistic Studies*, 15(1): 231–246.
- Dywan, A. A., & Airlanda, G. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM dan Tidak Berbasis STEM Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(2): 344-354.
- Fajar, Najmiatul. (2020). Proses Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Rambatan. *Jurnal Ta'bid*, 19(2): 103-114.
- Fathoni, A., Muslim, S., Ismayanti, E., Rijanto, T., Mutono., & Nurlaela, L. (2020). STEM: Inovasi dalam Pembelajaran Vokasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1): 33-42.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Hasanah, M., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1509–1517.

- Hapnita, D., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Jurnal Cived Jurusan Teknik Sipil*, 5(1): 2175-2182.
- Ismail, I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Indahfuri, M.L., Hansayani, S. & Maharani, S. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Project Based Learning* Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1): 49-60.
- Irnaningtyas & Sagita. (2021). *Buku Siswa Biologi untuk SMA/MA Kelas XI edisi Revisi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jannah, M., & Santaria, R. (2020). Mutu Pendidikan Era Revolusi 4.0 di Tengah Covid-19. *Journal of Teaching and Learning Research*, 2(2): 1-12.
- Khairaty, N. I., Taiyeh, A. M., & Hartati. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah dengan Menggunakan *Three-Tier Test* Di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1): 7-13.
- Lubis, M. (2019). Studi Literatur Peran Guru dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pendidikan, Hukum dan Bisnis*, 5(2): 51-57.
- Mamahit, J. A., Aloysius, D. C., & Suwono, H. (2020). Efektivitas Model Project Based Learning Terintegrasi STEM Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(9): 1284-1289.
- Maulidia, A., Lesmono, A. D., & Supriadi, B. (2019). Inovasi Pembelajaran Fisika Melalui Penerapan Model PjBL dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke di SMA. *Jurnal Seminar Nasional Fisika*, 4(1): 185-190.
- Mawarni, R., & Sani, R. A. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI SMA Negeri 4 Tebing Tinggi. T.P 2019/2020. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 8(2): 8-15.
- Nugraha, U. (2015). Hubungan Persepsi, Sikap dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Jambi. *Jurnal Cerdas Sifa*, 1(1): 1-10.
- Nurfitriyanti, M. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2): 149-160.
- Nurulwati. (2019). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Dipetik April 182015, dari <http://tricepti4042.blogspot.com>.

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Okta, K. (2019). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 3(2): 1-7.
- Priyono, Dr. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1): 146-167.
- Riastuati, R., Febrianti, Y. (2021). Stui Dokumenter Hasil Belajar Psikomotorik Siswa SMA Pada Materi Sistem Pernapasan Melalui Model Pembelajaran PjBL. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 4(1): 93-98.
- Salsabila, U. H., Ilmi, M. U., Aisyah, S., Nurfadila, N., & Saputra, R. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Disrupsi. *Journal on Education*, 3(01), 104–112.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Literasi Media Publishing.
- Surya, A. P., Relmasira, S., & Tyas, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1): 41-54.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Trianto. (2020). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual- 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahyuni, Indah., Wibowo, A., & Cholifah, T.N. (2019). *Instrumen Tes Tematik Terpadu*. Malang: Media Nusa Creative.
- Widiyono, A., & Millati, I. (2021). The Role of Educational Technology in the Perspective of Independent Learning in Era 4.0. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2(1): 1–9.
- Wijayanto, T., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(3): 113-120.
- Yahya, S., & Irfan, D. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran TKBGT Siswa Kelas X Teknik Mekatronika SMK Negeri 1 Sumatera Barat. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 1(2): 117-125.

- Yanni, M. H. (2018). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika melalui Strategi Pembelajaran Tapps Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 117-125.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(2): 117-125.
- Zaini, M. A., & Shohib, M. (2020). Eksplorasi Pendidikan Karakter Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2): 123-141.



THE
Character Building
UNIVERSITY