

RÉSUMÉ

Editha Legina br karo, 2153131007, Développement Des Matériaux D'apprentissage Français du secrétariat basé sur *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Mémoire, Section Française, Département Des Langues Etrangères, Faculté Des Langues et Des Arts, Universitas Negeri Medan, 2022.

Cette recherche vise à développer des matériaux d'apprentissage français du secrétariat basés sur le CTL (*Contextual Teaching and Learning*) et à déterminer la faisabilité des supports pédagogiques développés. Cette recherche utilise la méthode *Research and Development* (R&D). Cette recherche n'a pas atteint le stade de tester l'efficacité du produit. Cette étape commence par la formulation du problème par l'analyse des besoins et des documents, la conception et la réalisation de supports pédagogiques sous forme de modules. Cet instrument de collecte de données se présente sous la forme d'une fiche d'évaluation pour le validateur. La technique d'analyse des données de cette recherche utilise l'analyse en pourcentage. Les résultats ont montré que les matériaux d'apprentissage développés étaient déclarés aptes à être utilisés comme matériaux d'apprentissage dans le cours de français du secrétariat. Les résultats du test de validation par les experts des médias étaient de 97,5 %. Et l'expert des matériaux est à 85 %. Les résultats de la validation des matériaux d'apprentissage sont inclus dans la catégorie très bien. Sur la base des résultats de l'étude, on peut voir que les matériaux d'apprentissage basé sur CTL (*Contextual Teaching and Learning*) sont adaptés à utilisation dans apprentissage

Mots clés: développement, matériel pédagogique, Français du secrétariat, CTL (*Contextual Teaching and Learning*)



ABSTRAK

Editha Legina Br Karo, 2153131007, Pengembangan bahan ajar *français du secrètariat* berbasis CTL (*contextual teaching and learning*). Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *français du secrètariat* berbasis CTL (*contextual teaching and learning*) dan mengetahui tingkat kelayakan bahan ajar yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini tidak sampai pada tahapan uji efektifitas produk. Tahapan ini diawali dengan perumusan masalah dengan menganalisis kebutuhan dan dokumen, merancang dan membuat bahan ajar berupa modul. Instrument pengumpulan data ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar dalam mata kuliah *français du secrètariat*. Hasil uji validasi oleh ahli media adalah 97,5%. Dan ahli materi adalah 85%. Hasil validasi bahan ajar tersebut termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dilihat bahwa bahan ajar berbasis CTL (*contextual teaching and learning*) layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, *Français du Secrètariat*, CTL (*contextual teaching and learning*)

