

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	23
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas XI SMA N 6 Medan tahun pembelajaran 2023/2024	38
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3. 3 Jalannya Eksperimen terhadap Kemampuan Mengonstruksi Teks Ceramah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	43
Tabel 3. 4 Jalannya Eksperimen Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	44
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Berceramah	46
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Membaca Ceramah.....	47
Tabel 4. 1 Pemerolehan Nilai Post-Test Keterampilan Mengonstruksi Teks Ceramah Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	52
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengonstruksi Teks Ceramah Menggunakan Model Konvensional Kelas Kontrol XI 3.....	53
Tabel 4. 3 Klasifikasi Nilai Kemampuan Mengonstruksi Teks Ceramah dengan menggunakan model konvensional Pada Siswa	54
Tabel 4. 4 Pemerolehan Nilai <i>Post-Test</i> Keterampilan Mengonstruksi Teks Ceramah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	55
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Keterampilan Mengonstruksi Ceramah Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> Kelas Eksperimen XI 2.....	56

Tabel 4. 6 Klasifikasi Nilai Kemampuan Mengonstruksi Teks Ceramah dengan menggunakan model <i>Project Based Learning</i> Pada Siswa	57
Tabel 4. 7 Uji normalitas data Kelas Kontrol	58
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4. 9 Pengujian Normalitas Data Penelitian	61
Tabel 4. 10 Data Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 4. 11 Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Mengonstruksi Teks Ceramah dengan Menggunakan Model Konvensional pada Siswa Kelas XI 3 SMA Negeri 6 Medan (Kelas Kontrol).....	64
Tabel 4. 12 Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Mengonstruksi Teks Ceramah dengan Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i>	71
Tabel 4. 13 Perbandingan Nilai Menggunakan Model Konvensional dan Model <i>Project Based Learning</i>	87