

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa kelas IV pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Dalam proses belajar mengajar siswa kurang aktif, kurang aktifnya siswa tersebut disebabkan karena kurangnya aktivitas belajar siswa. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPA dengan menggunakan Metode Karya Wisata.

Adapun jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian siswa kelas IV SD Negeri 101847 Suka Damai, Kecamatan Kutalimbaru, Kabupaten Deli Serdang yang berjumlah 36 orang terdiri dari 23 perempuan dan 13 laki-laki. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi berupa daftar check list. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Satu siklus terdiri dari 2 kali pertemuan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pada pra siklus terdapat 24 siswa (66,6%) yang aktivitas belajarnya rendah, 9 siswa (25%) yang aktivitas belajarnya sedang, 3 orang (8,3%) yang aktivitasnya tinggi dan 0 siswa (0%) yang aktivitas belajarnya tinggi. Pada siklus I diperoleh 3 siswa (8,3%) yang aktivitas belajarnya rendah, 15 siswa (41,67%) yang aktivitas belajarnya sedang, 12 siswa (33,32%) yang aktivitas belajarnya tinggi, dan 6 siswa (16,67%) yang aktivitas belajarnya sangat tinggi. Pada siklus II diperoleh 0 siswa (0%) yang aktivitas belajarnya rendah, 0 siswa (0%) yang aktivitas belajarnya sedang, 13 siswa (36,11%) yang aktivitas belajarnya tinggi, dan 23 siswa (63,8%) yang aktivitas belajarnya sangat tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode karya wisata dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPA.

THE
Character Building
UNIVERSITY