

ABSTRAK

Egita Agustina Br Sitepu, NIM 4201141020 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Materi Sistem Saraf Kelas XI MIPA SMA N 1 Tigapanah T.P 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi sistem saraf kelas XI MIPA SMA N 1 Tigapanah T.P 2023/2024. Penelitian ini menggunakan *quansi eksperimen* dengan desain *pretest and posttest control group design*. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu XI MIPA 1 (kelas kontrol) dengan model pembelajaran konvensional dan kelas XI MIPA 2 (kelas eksperimen) dengan model PBL. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Class Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi. Hasil penelitian pengaruh model pembelajaran *Problem Based learning* terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi sistem saraf di kelas XI MIPA SMA N 1 Tigapanah berpengaruh signifikan pada hasil belajar kognitif siswa dengan terjadinya peningkatan nilai *posttest* lebih tinggi di kelas eksperimen disbanding kelas kontrol yaitu $81,76 > 69,7$ dengan uji-t yang menunjukkan $0,000 < 0,05$, disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Model pembelajaran problem based learning berpengaruh signifikan terhadap aktivitas siswa dari kategori baik menjadi sangat baik, disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci : Hasil Belajar, Aktivitas Siswa, Problem Based Learning

ABSTRACT

Egita Agustina Br Sitepu, NIM 4201141020 (2024). The Influence of the Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Learning Outcomes and Student Activities in Classroom Nervous System Material Class XI MIPA SMA N 1 Tigapanah T.P 2023/2024.

This research aims to determine the effect of the problem based learning (PBL) learning model on student learning outcomes and activities in the nervous system material for class XI MIPA SMA N 1 Tigapanah T.P 2023/2024. This research uses an experimental quasi with a pretest and posttest control group design. The sample consists of two classes namely, class XI MIPA 1 (control class) with a conventional learning model and class XI MIPA 2 (experimental class) with a PBL model. Sampling was carried out using the Class Random Sampling technique. Data collection was carried out using tests and observations. The results of research on the influence of the Problem Based learning model on student learning outcomes and activities in nervous system material in class > 69.7 with the t-test showing $0.000 < 0.05$, it is concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. The problem based learning model has a significant effect on student activity from good to very good category, it is concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords : *Learning Outcomes, Student Activity, Problem Based Learning*