

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kerangka Teoretis.....	9
1. Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i>)	9
1.1 Pengertian Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i>)	9
1.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran SAVI.....	11
1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran SAVI	15
2. Model Pembelajaran Konvensional	16
2.1 Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	16
2.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Konvensional	17
2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	17
3. Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen.....	18
3.1 Pengertian Cerpen.....	18
3.2 Ciri-Ciri Cerpen	19
3.3 Unsur Intrinsik Cerpen.....	22
3.4 Unsur Ekstrinsik Cerpen.....	22
3.5 Nilai-Nilai Kehidupan Cerpen	2
3.6 Pengertian Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen	28
3.7 Kriteria Penilaian Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen.....	28
B. Kerangka Berpikir	35
C. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39

C. Metode Penelitian	34
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
E. Desain Penelitian	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Jalannya Eksperimen	45
H. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua dalam Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	58
2. Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua dalam Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen dengan Menggunakan Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i>) ...	63
3. Pengaruh Model SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i>) terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua	68
a. Uji Normalitas.....	68
1) Uji Normalitas Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen Menggunakan Model Konvensional.....	68
2) Uji Normalitas Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen Menggunakan Model SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i>)	70
b. Uji Homogenitas.....	72
c. Uji Hipotesis	73
B. Pembahasan Penelitian	75
1. Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua dalam Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen dengan Menggunakan Model Konvensional.....	75
2. Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua dalam Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen dengan Menggunakan Model SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i>)	81
3. Pengaruh Model SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i>) terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua	88
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	