ABSTRAK

Dinda Anggraini Ginting, Nim 2203111063, "Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflection, Extending* (Core) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Masehi Sibolangit Tahun Pembelajaran 2023/2024". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi saat menggunakan model pembelajaran konvensional (2) menganalisis kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi menggunakan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflection, Extending* (CORE) (3) menganalisis pengaruh penggunaaan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflection, Extending* (CORE) terhadap kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Swasta Masehi Sibolangit. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 60 siswa yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol sebanyak 30 orang dan kelas eksperimen sebanyak 30 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *two group post-test design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis, uji hemogenitas, dan uji hipotesis. Hasil dalam menulis teks persuasi menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 66 dan masuk dalam kategori cukup. Hasil dalam menulis teks persuasi menggunakan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) memiliki nilai rata-rata 76 dan masuk dalam kategori baik. Melalui pengujian hipotesis diperoleh thitung 2,06908 > ttabel 2,001717. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Swasta Masehi Sibolangit Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: CORE, Kemampuan Menulis, Teks Persuasi