

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, dkk. 2023. Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Arroyo dan Joharis. 2023. Pengaruh Teknik Parafrase Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Binjai. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(3), 129–144.
- Astuti, dkk. 2018. Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(1).
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*. 6(1).
- Budiyanto, M. 2016. *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Dalman. 2016. Keterampilan Menulis. Jakarta: Raja Graffindo Persada.
- Elisabeth, dkk. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Connecting, Organizing, Refflecting, Extending (CORE) terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Persuasif Kelas VIII SMP Yayasan Pendidikan Nasional (YPN) Tebing Tinggi T.A 2020/2021. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 5(11).
- Elpi, dkk. 2020. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Persuasi dengan Menggunakan Teknik Pemodelan Siswa Kelas VIII SMPN L Sidoharjo Kabupaten Musi Rawas. *Diksa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1).
- Fariyanti, M. 2017. *Memahami EYD Untuk Menyunting Karangan*. Bogor: Quadra.
- Hidayanti, H. 2022. Belajar dan Pembelajaran dalam Metode Ceramah. *OSF: Jurnal Ilmiah*, 1(2).
- Hidayati. 2019. Hubungan Penguasaan Kalimat Efektif Dan Kecerdasan Interpersonal Dengan Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smpn 26 Kota Tangerang. *Jurnal Membaca*, 4(2).
- Hidayatullah, dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar. *JTPP (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 2(2).

- Huda, S. & Naelofaria, S. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Decision Making* terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII MTS Al-ulum Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Basastra*. 9(2).
- Kemendikbud. 2017. Buku Siswa Bahasa dan Sastra Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTS Kelas VIII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Joharis dan Haidir. 2019. Administrasi Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta: Kencana.
- Joharis dan Rosmawaty. 2019. Pembinaan Guru Melalui Continuing Development Program (CPD) dalam Mencapai Kualitas Pembelajaran Optimal. *Prosiding Seminar Nasional PBSI II tahun 2019 Tema: Guru dan Dosen Kreatif Abad XX*.
- Joharis dan Rosmawaty. 2023. "Sekolah Efektif: Dampak Saat Ini Dan Potensi Di Masa Depan" Teori Peter Mortimore Dalam Kajian. *Adaptasi dan Transformasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1).
- Khoerunnisa dan Aqwal. 2020. Analisis Model-Model Pembelajaran. Fondatia: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Khoirunisa dan Kartikasari. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran CORE terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbantuan Media Padlet. *BAHTERA INDONESIA: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7(2).
- Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lubis, J. 2019. Analisis Kontrasif Fonologis Bahasa Indonesia, Batak Angkola, Aceh, Minangkabau Dan Bahasa Inggris. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 18(1).
- Lubis, J. 2022. Bahan Ajar Literasi Bahasa Indonesia. Medan: Universitas Negeri Medan
- Mafrukhi, dkk. 2016. *Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Mas'ud Zein dan Darto. 2016. Evaluasi Pembelajaran Matematik. Pekanbaru: Daulat Riau.

- Mulyadi, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia untuk Siswa SMP-MTs Kelas VIII*. Jakarta: Yarma Widya.
- Murniati, dkk. 2020. Pengaruh model pembelajaran *Coneccting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) terhadap pemahaman konsep fisika dan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2).
- Ngalimun. 2013. Strategi dan Model Pembelajaran. Aswaja Pressindo: Yogyakarta.
- Perangin-Angin, Alim. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1).
- Purwanto. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.
- Rahardjo, J. 2017. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Aljabar dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pendekatan Saintifik Model Pace pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Jipmat: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Riska dan Syahrul. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang. *JPBSI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(3).
- Roflin, Eddy dkk. 2021. *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Rokhimawan, dkk. 2022. Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat Sd/Mi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2).
- Rreti, dkk. 2023. Model Connecting Organizing Reflecting Extending (Core) terhadap Keterampilan Membaca Teks Hikayat. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 6(2).
- Ruseffendi, E. 2017. *Dasar-dasar Marematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Tarsito: Bandung.
- Sari, N. 2020. Penerapan Media Video Iklan Layanan Masyarakat Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp 2 Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019. *Seminar Nasional Literasi*, 68(1).

- Setyaningsih, Ika. 2019. *Intisari Morfologi, Afiksasi, Reduplikasi, dan Komposisi*. Bandung: Pakar Raya.
- Shoimin, Aris. 2022. *Enam Puluh Delapan Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sidebang, dkk. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Connecting, Organizing, Refflecting, Extending (CORE) terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Persuasif Kelas VIII SMP Yayasan Pendidikan Nasional (YPN) Tebing Tinggi T.A 2020/2021. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11).
- Silvia dan Salmah. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Decision Making* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII MTS Al-Ulum Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Basastra*, 9(2).
- Siregar, N. 2019. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Dan Pendekatan Konvensional. *ITTIHAD: Jurnal Pendidikan*, 3(1).
- Suci, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(3).
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman. 2020. Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Kosepsi*. 9(2):72.
- Suparno dan Yunus. 2014. *Keterampilan Dasar menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susilowati, E. 2020. Buku Pintar untuk Peningkatan Prestasi Belajar Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Wonomerto. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*. 11(18).
- Susilowati. 2020. Teknik Retorika Dalam Naskah Pidato Nadiem Makarim Pada Hari Guru Nasional 2019. *Jurnal Trias Politika*. Vol 4, No 1.
- Tarigan, H. 2005. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa: Bandung.
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

- Ulfa, dkk. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CORE terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Uswatun, Siti. 2019. Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma'arif 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhu*, 3(1).
- Wardika, dkk. 2017. Application of the CORE Model (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) to Improve the Results of Learning Activities in Computer Assembly Class XTJKJ2 (in Bahasa). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(3).
- Wati, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting Organizing Reflecting Extending) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Natural Science Education Reseach*, 1(2).