

BAB V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1) Der Prozess die Erstellung eines Digital Storytellings im Deutschunterricht.

Dieser Prozess besteht aus der Erklärung der Phasen von Richey und Klein Theorie. Darunter sind (1) Die Planung : wurde die Voruntersuchung durchgeführt. In dieser Untersuchung wurde ein Fragebogen an der Studenten auf dem Jahrgang 2021 verteilt. Und dann werden in dieser phase die idee, die forschung und das skript gemacht. (2) Die Erstellung des Produkts : das Digital Storytelling mit der Applikation “VN”. Das Untersuchungsdesign ist die Bilder, die Erzählung, die Videos, und die Audios. (3) Die Evaluation : Dann wird bei diesem Lernmedium zwei Validierung durchgeführt, sie sind Materialvalidierung und Medienvalidierung.

2) Die Ergebnisse Digital Storytelling im Deutschunterricht wie folgendes:

a) Diese Untersuchung hat ein Digital Storytelling im Deutschunterricht erstellt, das dieser Abschlussarbeit amgehängt wird.

b) Das Lernmedium wurde von dem Expertin validiert

$$\text{Die Note} = 30/32 \times 100 = 93,7$$

B. Die Vorschläge

Basierend auf obigen Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden folgende Vorschläge gemacht:

- a) Die Studenten werden empfohlen, ein Digital Storytelling im Deutschunterricht als ein neues Medium im Deutschunterricht zu verwenden.
- b) Die Deutschdozenten können das Digital Storytelling als interessantes Lernstoff beim Deutschlernen verwenden.
- c) Die Leser können diese Untersuchung als Referenzquelle nächste Untersuchung verwenden und Deutsch Leichter zu verstehen.