

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada materi pokok globalisasi, serta data yang diperoleh selama proses pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD di SD Negeri 104203 Bandar Khalipah, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa SDN 104203 Bandar Khalipah pada pelajaran IPS pokok bahasan sumber daya alam dengan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD cenderung lebih besar ketertarikan siswa dalam mengikuti pelajaran dibandingkan tanpa menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Rata-rata minat belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dibandingkan dari sebelumnya.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti bahwa dengan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada materi pokok globalisasi, hal ini dapat dilihat dari rata-rata, pada siklus I sebanyak 50% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 97%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan di atas selanjutnya diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru yang ingin menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD sebaiknya mengaitkan materi pelajaran dengan konteks kehidupan sehari-hari yaitu dengan konteks lingkungan, pribadinya, sosialnya, dan budaya (Globalisasi).
2. Sebaiknya penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dilaksanakan untuk meningkatkan minat belajar siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.
3. diharapkan kepada guru sebelum memberi tugas-tugas, hendaknya materi pelajaran dijelaskan dengan contoh-contoh pada kehidupan sehari-hari siswa, selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya agar siswa benar-benar memahami materi yang diajarkan dan dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.
4. siswa diharapkan lebih banyak melakukan latihan-latihan di rumah dan disarankan untuk tidak malu atau takut bertanya pada guru jika ada materi yang masih kurang dimengerti.