

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran CORE terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks berita pada siswa kelas VIII Budi Setia, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Budi Setia dengan menggunakan model CORE memperoleh nilai rata-rata 87 pada kategori sangat baik dengan jumlah siswa 31 orang. Kemampuan tersebut telah mencapai KKM yang telah ditentukan SMP Swasta Budi Setia, yakni sebesar 72.
2. kemampuan siswa dalam menciptakan teks berita menggunakan model konvensional memberikan nilai rata-rata 46,48 dengan jumlah siswa 32 orang. Angka tersebut masih dibawah dari KKM 72 yang ditetapkan SMP Swasta Budi Setia.
3. Materi teks berita lebih tepat menggunakan model pembelajaran CORE dibandingkan model discovery learning. Hal tersebut disebabkan karena perbedaan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu saat menggunakan model pembelajaran CORE, siswa akan melatih daya ingatnya dan berpikir kritis untuk memecahkan suatu masalah. Siswa lebih aktif melatih kemampuan berpikirnya untuk menemukan solusi dari permasalahan yang diberikan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian menulis teks berita dapat diterapkan dalam model pembelajaran CORE yang menjadi alternatif untuk guru bahasa Indonesia.
2. Disarankan agar peneliti memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran teks berita pada kurikulum merdeka.
3. Sebaiknya guru memberikan serta menyesuaikan model pembelajaran yang efektif setiap materi mata pelajaran untuk meningkatkan pembelajaran siswa.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY