

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah disajikan dalam BAB IV maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Dari hasil pelaksanaan siklus I, yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian post test maka diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 53,33% atau 16 orang siswa tuntas.
2. Dari hasil pelaksanaan siklus II, diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 86,67% atau 26 orang siswa.
3. Dari hasil pelaksanaan siklus I dan II maka diperoleh peningkatan sebesar 33,33%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode karyawisata dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 050643 Bohorok Tahun Ajaran 2011/2012.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian yang telah disajikan maka peneliti menyarankan:

1. Penggunaan Metode karyawisata ini disajikan sebagai alternatif bagi para guru dan calon guru sebagai sarana untuk dapat mempermudah guru dalam mengajar dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran IPS pada materi pokok aktivitas ekonomi dan sumber daya alam.

2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat memotivasi guru-gurunya agar lebih kreatif dalam menciptakan suasana belajar bagi siswa dan melakukan pelatihan agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Disarankan agar guru selalu melibatkan siswa secara aktif dalam setiap pembelajaran yang bertujuan untuk memotivasi siswa agar aktif belajar.
4. Bagi para pembaca, penulis harapan agar dapat mengembangkan dan menerapkan penggunaan Metode karyawisata dalam pembelajaran IPS sehingga siswa lebih memahami materi karena siswa dapat langsung mengalami tanpa harus menebak-nebak.