

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung

Diese Untersuchung ist eine Erstellungsuntersuchung ein Arbeitsblatt basierend auf HOTS Fragen für das Fach Grammatik A1. Das Arbeitsblatt in dieser Untersuchung wurde von Dozentin der deutschen Sprache validiert. Dieses Arbeitsblatt wird von Material und Medienexperten validiert.

Nach den Untersuchungsergebnisse fallen die Schlussfolgerungen folgendermassen aus:

1. In dem Prozess der Erstellung der Arbeitsblätter basierend auf HOTS Fragen für das Fach Grammatik A1 werden die Schritten des Modells von Richey und Klein erklärt, sie sind:

- a) Die Planung

Die Untersuchung beginnt mit der Planungsphase, in der der Verfasserin zunächst eine Bedarfsanalyse und Literaturrecherche durchführt. In dieser Phase wird Durchführung einen Fragebogen mit den Studierenden über ihre Bedürfnisse im Grammatikkurs A1 gesammelt. Danach wird die Vorbereitung aller Mittel und Materialien für die Erstellung eines Arbeitsblatt basierend auf HOTS Fragen für das Fach Grammatik A1.

- b) Die Produktion

In dieser Phase wird die Arbeitsblätter basierend auf HOTS Fragen für das Fach Grammatik A1 nach Plan erstellt.

c) Die Evaluation

In dieser Phase wird die Arbeitsblätter basierend auf HOTS Fragen für das Fach Grammatik A1 von Materialien und Medien validiert.

2. Das Ergebnis der Erstellung der Arbeitsblätter basierend auf HOTS Fragen für das Fach Grammatik A1.

a) Die Arbeitsblätter besteht aus 75 Seiten, die die Materialien, Übungen, und Informationen der Verfasserin hinauszugehen. Dieses Arbeitsblatt beinhalten Dialoge, Redemittel, Grammatik, Wortschätze, Übungen, Reflexion, Lösungen und Personen beschreiben.

b) Das Material wird durch die sieben Kategorien bewertet und bekommt die Note sehr gut (89,3). Die Medien wird durch sieben Kategorien bewertet und bekommt die Note sehr gut (89,3). Basierend auf den obigen Meinungen hofft die Verfasserin, dass dieses Arbeitsblatt gut, effektiv, interessant, praktisch und effizient ist.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht:

1. Die Studierenden sollten dieses Arbeitsblatt als Lernmedium im Grammatikkurs A1 verwenden, und die Studierenden können dieses Lernmedium selbst ohne Hilfe von Dozenten verwenden und höheren Ordnung denken.

2. Die Studierenden können dieses Arbeitsblatt als Lernmedium im Grammatikkurs verwenden.

3. Die Dozenten können dieses Arbeitsblatt als Lehrmaterial im Grammatikkurs A1 verwenden.
4. Andere Verfasser/in sollten ähnliche Arbeitsblätter erstellen.