

# KAPITEL I

## EINLEITUNG

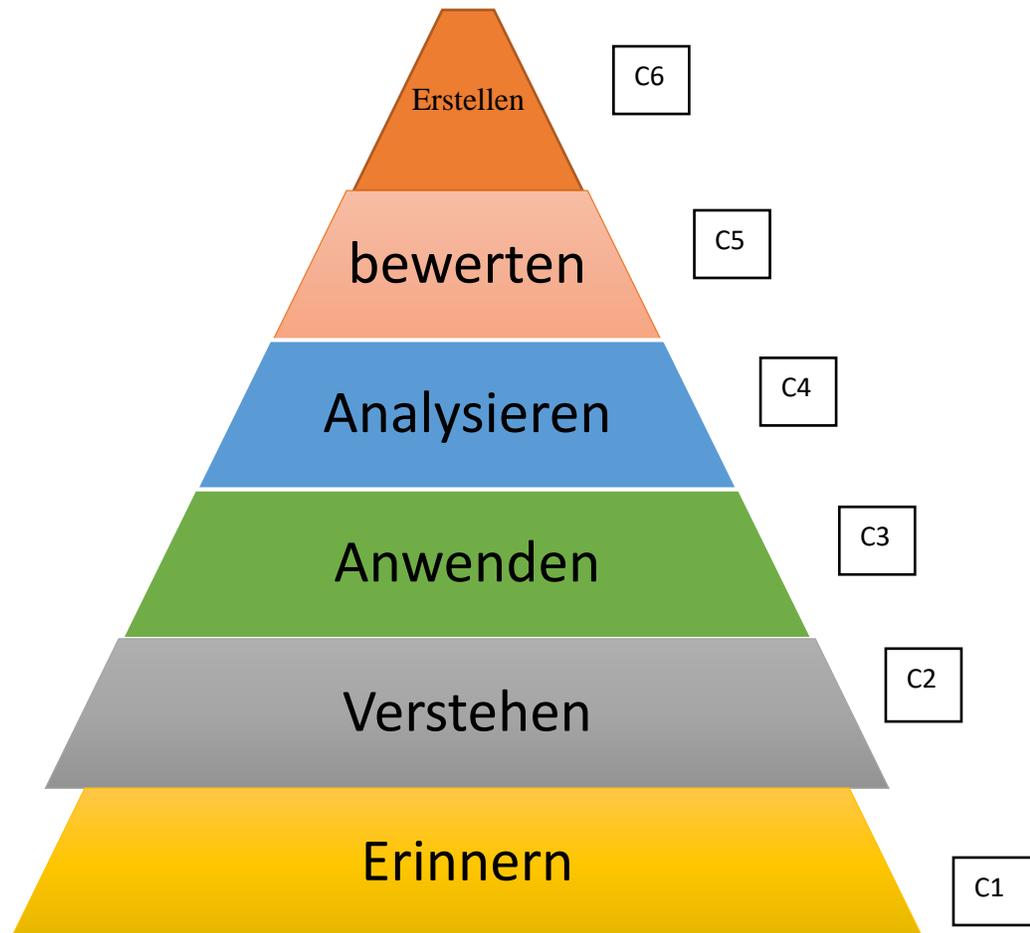
### A. Hintergrund

Gutes Lernen ist ein Traum für jeden Pädagogen und Schüler. Ein Lernen, das voller Bedeutungsvielfalt ist, sowie ein Lernprozess, der die Werte des Guten bei den Schülern verinnerlichen kann. Das Ziel erreicht Gutes oder qualitativ hochwertiges Lernen kann auf verschiedene Weise verfolgt werden, nämlich Variationen von Lernmethoden, Entwicklung von Lehrmaterialien und Nutzung von Lehrmaterialressourcen.

Einer der entscheidenden Faktoren für den Lernerfolg im Unterricht ist der Einsatz von Lernmedien. Die Dringlichkeit der Verwendung von Lernmedien als Lernwerkzeug besteht darin, Pädagogen dabei zu helfen, den Schülern Botschaften und Inhalte effektiv und effizient zu vermitteln. Medien helfen dabei, Konzepte oder Ideen zu konkretisieren und aktive Lernteilnehmer zu motivieren. Für Studenten können die Medien eine Brücke zum Denken, Verstehen von Konzepten und Handeln sein (Larasati Zahro, Serevina & Made Astra, 2017).

Die Umsetzung des Curriculums 2013 macht das Lernen in Schulen mit HOTS integriert. Die Verwendung von HOTS beim Lernen verbessert die Fähigkeit der Schüler, die erhaltenen Informationen zu verarbeiten, um ein Problem im Zusammenhang mit einer bestimmten Unterrichtsstunde zu lösen. Higher Order Thinking Skill (HOTS) ist eine höhere Denkfähigkeit, die sich auf der Ebene der

analytischen, bewertenden und kreativen Denkfähigkeiten befindet (C4-C6 in Blooms Taxonomie) (Setiawati, 2019: 36).



Daher werden Unterrichtsmaterialien benötigt, die die Schüler beim Üben der Bearbeitung von HOTS-basierten Fragen unterstützen können, damit die Schüler keine Schwierigkeiten beim Lösen von Problemen haben, die durch kritisches Denken beim Lösen von Problemen gelöst werden müssen, und das Lernen auch sinnvoller

wird, weil sie es nicht sind nur auswendig lernen, sondern auch lernen. besser verstehen, was sie gelernt haben.

Eines der Unterrichtsmaterialien, das verwendet werden kann, um die Denkfähigkeiten höherer Ordnung zu trainieren, ist das Schülerarbeitsblatt (LKPD). Schülerarbeitsblätter (LKPD) ist ein Lernwerkzeug, das von Lehrern verwendet werden kann, um die Beteiligung oder Aktivitäten der Schüler am Lehr- und Lernprozess zu erhöhen. Im Allgemeinen enthält Schülerarbeitsblätter (LKPD) praktische Anweisungen, Experimente, die zu Hause durchgeführt werden können, Material für Diskussionen und Übungsfragen sowie alle Formen von Anweisungen, die Schüler dazu einladen können, sich an studentischen Aktivitäten im Lernprozess zu beteiligen (Salirawati, 2004).

Basierend auf den Beobachtungen, die ich während des PLP II an der SMAN 5 Medan gemacht habe, zeigte sich, dass der dortige Deutschlehrer noch kein LKPD hatte, das mit Higher Order Thinking Skills (HOTS) ausgestattet war. die verwendeten Unterrichtsmaterialien sind noch sehr begrenzt. Der Deutschlehrer dort verwendet nur das Lehrbuch "Deutsch ist einfach", in dem der Lehrer den Schülern durch das Buch nur Übungsfragen gibt. Dies führt dazu, dass die Schüler beim Lernen im Unterricht nur wenig aktiv mitdenken und infolgedessen Schwierigkeiten haben, Probleme zu lösen, die HOTS-Fähigkeiten erfordern.

Um diese Forschung zu unterstützen, habe ich Interviews mit Deutschlehrern an der SMA 5 Medan geführt und Schülern Fragebögen gegeben, während ich dort PLP II machte.

Basierend auf dem oben genannten Hintergrund führten die Forscher eine Studie mit dem Titel **durch: " die Entwicklung von Schülerarbeitsblätter (LKPD) basierender *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Aspekte in SMA 5 Medan "**.

## **B. Die Problemidentifizierung**

Basierend auf dem Hintergrund des beschriebenen Problems können mehrere Probleme wie folgt identifiziert werden:

1. Schülerarbeitsblätter (LKPD) wird in SMA 5 Medan bisher nicht verwendet.
2. Lehrer sind zeitlich begrenzt, um Medien vorzubereiten, um Lese- und Schreibfähigkeiten oder *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* -Lernende zu fördern.
3. Die Probleme im Deutsch ist einfach Paketbuch haben kein hochrangiges Argumentationsmodell verwendet.

## **C. Der Fokus der Untersuchung**

Vor dem Hintergrund des Problems und der Anzahl der identifizierten Probleme beschränkt sich die Untersuchung auf die Entwicklung von Schülerarbeitsblätter (LKPD) basierender *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Aspekte für SMA/MA-Studenten der Klasse XII zum Thema "Reisen".

## **D. Das Untersuchungsproblem**

Probleme in dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist der Prozess die Entwicklung von Schülerarbeitsblätter (LKPD) basierender *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Aspekte in SMA 5 Medan mit dem Thema “Reisen”.
2. Welche ist das Ergebniss die Entwicklung von Schülerarbeitsblätter (LKPD) basierender *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Aspekte in SMA 5 Medan mit dem Thema “Reisen”.

#### **E. Das Untersuchungsziele**

Gemäss der obigen Untersuchungsproblem werden folgende Ziel gesetzt:

1. Zu beschreiben, wie der Prozess der von Schülerarbeitsblätter (LKPD) basierender *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Aspekte in SMA 5 Medan mit dem Thema “Reisen” ist.
2. Zu beschreiben, wie das Ergebnis der Entwicklung von Schülerarbeitsblätter (LKPD) basierender *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Aspekte in SMA 5 Medan mit dem Thema “Reisen” ist.

#### **F. Der Untersuchungsnutzen**

1. Für Untersucher

Kann das im Colleeerworbene Wissen weiterentwickelnund Innovationen in Lehr- und Lernaktivitäten und als Referenz für die Entwicklung kreativer Ideen bei der nächsten Gelegenheit bieten.

## 2. Für die Schule

Von den Ergebnissen dieser Studie wird erwartet, dass zusätzliche Lehre als Referenz für Lernmedien bereitgestellt wird.

## 3. Für die Universität

Von den Ergebnissen dieser Studie wird erwartet, dass sie Eingang in Form von Informationen hinzufügen und als Referenzunterstützung für Bibliotheken und andere Institution verwendet werden können, die ähnliche Untersuchungen durchführen werden.