

INHALTVERZEICHNIS

INHALTVERZEICHNIS	iv
KAPITEL I	1
EINLEITUNG	1
A. Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung.....	4
C. Der Fokus der Untersuchung	4
D. Das Untersuchungsproblem	4
E. Das Untersuchungsziele	5
F. Der Untersuchungsnutzen	5
KAPITEL II.....	7
THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE.....	7
A. Theoritische Grundlage.....	7
1. Der Begriff Untersuchung und Entwicklung.....	7
2. Der Begriff von Schülerarbeitsblätter	8
3. Der Begriff von Higher Order Thinking Skills (HOTS)	13
B. Die relevante Untersuchung.....	17
C. Konzeptuelle Grundlagen	20
KAPITEL III	22
UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE	22
A. Die Untersuchungsmethode.....	22
B. Die Daten und die Datenquelle	22
C. Der Untersuchungsort	22
D. Die Skizze der Untersuchung.....	22
KAPITEL IV	26
ERGEBNISS DER UNTERSUCHUNG	26
A. der Prozess die Entwicklung von Schülerarbeitsblätter (LKPD) basierender <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> Aspekte in SMA 5 Medan.....	26
1. Die Planungsphase	26

2. Die Erstellungsphase	28
3. Die Evaluationsphase	30
B. Das Ergebniss der Entwicklung von Schülerarbeitsblätter (LKPD) basierender <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> Aspekte in SMA 5 Medan.	34
C. Diskussion	35
KAPITEL V	37
SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG	37
A. Die Schlussfolgerung	37
B. Die Vorschläge.....	38
LITERATURVERZEICHNIS	40