

LITERATURVERZEICHNIS

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman,
- Andi Prastowo. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher-order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria, Virginia USA: Scott Willis.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dinni, H. N. (2018, February). *HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika*. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 170-176)..
- Krathwohl, D. R. 2002. *A revision of Bloom's taxonomy: An overview*.
Lawrence Erlbaum Associates. Inc.
- Nur, Dinni Husna. 2018. *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. Prisma 1, 2018. Hlm 170-175.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Richey, Rita C. Klein. 2007. *Design and Development Research*. London.
- Salirawati, D. (2004). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. (Makalah FMIP UNY Yogyakarta).
- Sani, Ridwan. 2018. *Pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: TSmart.
- Santika, Wulan. 2020. *Scientific Literacy Skills Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Free Inquiry pada Materi Keanekaragaman Hayati*. Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya. Vol 7(1) : Hal 60-67. ISSN : 2355-6102.
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung : SMILE's Publishing.

- Saregar, A., Latifah, S., & Sari, M. (2016). *Efektivitas model pembelajaran cups: dampak terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik Madrasah Aliyah Mathla'Ul Anwar Gisting Lampung*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni, 5(2), 233-244.
- Setiawati Wiwik, Asmira Oktavia, Ariyana Yoki. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Slamet Suyanto, dkk. 2011. *Lembar Kerja Siswa*. Makalah.
- Sujadi, 2002. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujadi, 2002. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung (ID): PT. Remaja Rosda Karya.
- Sumarno, A. (2012). *Perbedaan penelitian dan Pengembangan*. Elearning: UNESA.
- Theory into practice 41(4), 212-218.
- Schmiedeberg, Christine. (2017). *Die Arbeit mit Unterrichtsmaterialien an berufsbildenden Schülen im Bereicht Gestaltung am Beispiel des Arbeitsblattes*. Masterarbeit. Wuppertal: Master of Educations Unterricht. UniversitätWuppertal
- Trianto, M. P. (2010). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kuala Lumpur: Kemetrian Pengajaran Malaysia.
- Widjajanti, E. (2008, December). *Kualitas lembar kerja siswa*. In *Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta* (pp. 2-5).
- Widodo, T & Kadarwati, S. 2013. *High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. Cakrawala Pendidikan 32(1), 161-171.
- Widyastuti, R. (2015). *Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan teori Polya ditinjau dari adversity quotient tipe climber*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 183-194.
- Wulandari. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Cerita Bergambar Pada Materi Sistem Pencernaan di SMP*. Jurnal Biologi.

Yunitasari. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan IPA.

Zahro Larasati, Serevina & Astra Made. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Fisika Dengan Menggunakan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (React) Berbasis Karakter Pada Pokok Bahasan Hukum Newton*. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika. Vol.2 No.1:63-68