

AUSZUG

Andreanus Pattikawa Lbn Toruan, Matrikelnummer. 2182132005, Analyse der Online-Lernstrategien von dem *Transfercredit*programm an der Technischen Universität Dresden. Pädagogischen Titel Sarjana Pendidikan, Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan, 2022.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, die Online-Lernstrategien im *Transfercredit*programm während der Covid19-Pandemie an der Technischen Universität Dresden zu analysieren. In dieser Untersuchung wurde qualitative Datenanalyse von Miles und Hubermann angewendet. Die Daten dieser Untersuchung sind Screenshot-Bilder, Lernmaterialdateien in Form von Word, PDF und Powerpoint sowie Videoaufzeichnungen von Vorlesungen über Zoom. Diese Untersuchung ist eine deskriptive qualitative Untersuchung. Diese Untersuchung wird im Sprachlabor der Fremdsprachenabteilung an der Fakultät für Sprachen und Kunst an der staatlichen Universität von Medan durchgeführt. Nach Theorie von Ngilimun wurde Lernstrategien vom *Transfercredit*programm an der Technischen Universität Dresden gefunden. Die Lernstrategien sind direkte Lernstrategie, indirekte Lernstrategie, interaktive Lernstrategie und unabhängige Lernstrategie. Die Ergebnisse der Datenanalyse ergaben 18 direkte Lernstrategien, 6 indirekte Lernstrategien, 12 unabhängige Lernstrategien und 12 interaktive Lernstrategien. Die von der ursprünglichen Universität (Staatliche Universität von Medan) ganz andere Lernstrategie ist das Interesse des Verfassers zu analysieren. Diese Untersuchung ist auch an der Staatlichen Universität von Medan sehr neu, so dass sich die Ergebnisse dieser Untersuchung auf das Lernsystem an der Technischen Universität Dresden beziehen, das sehr einzigartig ist, um von Lehrkräfte und Studierende des Deutschprogramms an der Staatlichen Universität von Medan angewendet zu werden.

Schlüsselwörter: Online-Lernstrategie, *Transfercredit*programm, Technische Universität Dresden