

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *discovery learning* adalah 86,23 dan mengalami peningkatan sebanyak 38,6% dari hasil rata-rata nilai pretest 47,63 pada siswa SMK PARIWISATA IMELDA MEDAN.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran ekspositori adalah 76,96 dan mengalami peningkatan sebanyak 28,8% dari hasil rata-rata nilai pretest 48,16 pada siswa SMK PARIWISATA IMELDA MEDAN.
3. Terdapatnya pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi anatomi dan fisiologi kulit di SMK PARIWISATA IMELDA MEDAN.

5.2. IMPLIKASI

Implikasi yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Model pembelajaran *Discovery Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam menciptakan suasana belajar yang lebih baik

dikarenakan siswa dapat lebih bertanggungjawab dengan opini pendapat mereka yang masih dalam konteks pembelajaran

2. Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi guru mata pelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dan tentu akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

5.3. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah dikemukakan maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

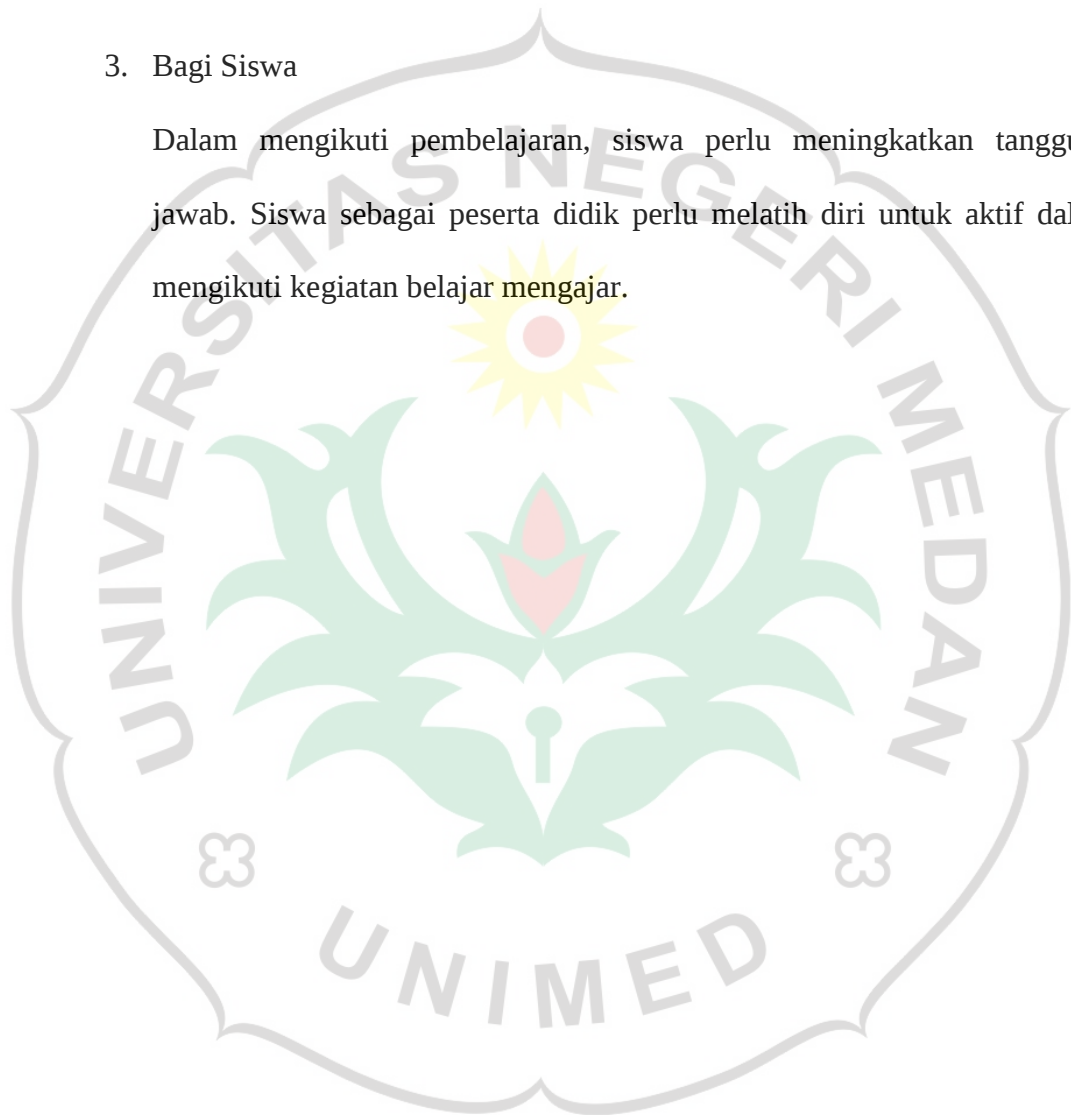
Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, perlunya menciptakan suasana yang berbeda didalam kelas untuk memungkinkan siswa lebih mudah menerima pembelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka

2. Bagi Guru

Guru hendaknya memberi kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan kreatifitasnya didalam kelas. Hal ni perlu disadari adalah bahwa siswa memiliki kemampuan ael masing-masing yang akan dikembangkan lewat tanggung jawabyang diberikan guru pada mereka. Dengan begitu siswa siswa perlu diberikan tanggung jawab dan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar. Jadi guru tidak lagi sebagai sumber informasi satu-satunya karna siswa dapat belajar dari berbagai sumber.

3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu meningkatkan tanggung jawab. Siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.



THE *Character Building*
UNIVERSITY