

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya dengan menggunakan model pengajaran langsung (*direct instruction*) di SD Negeri 106811 Bandar Setia, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pengajaran langsung (*direct instruction*) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya (hipotesis diterima).
2. Dengan model pengajaran langsung (*direct instruction*) pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.
3. Rata-rata kelas motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pengajaran langsung (*direct instruction*) lebih baik daripada sebelumnya. Hal tersebut terlihat pada siklus I ada 17 orang yang memiliki motivasi belajar baik yaitu 54,83% (cukup), siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu sudah 26 orang siswa yang memiliki motivasi belajar yang baik yaitu 83,87% (sangat baik).

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam penerapan model pengajaran langsung (*direct instruction*) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Dilihat dari peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi sifat-sifat cahaya dikategorikan baik. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan motivasi belajarnya agar lebih baik lagi.
3. Hendaknya guru menggunakan model pengajaran langsung (*direct instruction*) dalam pembelajaran dengan menyesuaikan dengan materi yang diajarkan.
4. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.