

LITERATURVERZEICHNIS

- Ambiya, Zainal Iza Dkk. (2022) *Analisis Soal Ujian Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 12 di Madrasah Aliyyah*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 2(1)
- Anwar, Muh. (2021) *Development Of Foreign Language Teaching Material Based On Higher Order Thinking Skills (HOTS) To Increase Students Literacy Skill*. Jurnal Eralingua. 5(2).
- Arif, Syamsul. 2018. *Metode Penelitian*. Universitas Negeri Medan
- Arikunto, Suharsimi, (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brookhart. S. M. S. (2010). *How To Asses Higher Order Thinking Skills In Your Clasroom*. Virginia: ASCD.
- Cakir, Gülcan (2020): *Sprechfertigkeit: Ein Blick in moderne regionale Lehrwerke für den Deutsch als Fremdsprache- Unterricht in der Türkei*. The Journal of International Education Science, 11, 275-299.
- Demir, devran (2022) *Mündlichkeit in Fremdsprachenlehrwerken: Eine Untersuchung der Sprechübungen und –aufgaben im regionalen DaF-Lehrwerk Deutsch mach Spaß (A1.2)*. 2(1).
- Europat (2019): *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*. Berlin: Langenscheidt.
- Fanani, M.Z.. 2018. Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57-76
- Fauziah, Jihan (2022) *An Analysis of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Questions in Bupena's English Book for Ninth Grade*. Skripsi thesis, Universitas Negeri Padang.
- Fitri, H. 2018. Uji Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMAN se-Kota Padang Tentang Materi Virus. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Funk, Hermann (2019): *Qualitätsmerkmale von Lehrwerken prüfen – ein Verfahrensvorschlag*. Babylonia, 3(2019), 41-47
- Hayta, neslihan (2024) *Analyse der Übungen zur schreibkompetenz im Lehrbuch für Deutsch als zweite Fremdsprache*
- Imam Gunawan, AR (2016). Taksonomi Bloom – Revisi ranah kognitif. *Premire educandum*, 50-70

Kafi, F. & Ilma, Z. (2022) *Analisis Soal Tematik Bahasa Arab Berbasis HOTS pada Kelas XII MAN 3 Jember*. Al-Fusha: Arabic Language Education Journal, 4(1), 1-9.

Kemendikbud. 2017. Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kemendikbud.

Keränen, Emma (2022) *Übung macht den Meister : Eine vergleichende qualitative Lehrwerkanalyse der mündlichen Übungen im A2- Deutsch- und Schwedischunterricht*.

Kuswana, Wowo sunaryo. 2011. *Taksonomi berfikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Laily, N.R., & Wisudawati, A. W. 2015. Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. Kaunia, XI (1), 27-39

Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

Sofyan, A. F (2019). *Implementasi HOTS pada kurikulum 2013*. Jurnal Inventa. 3(1).

Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Wenno, E., & Karuna ,K. (2021). *HOTS (Higher Order Thinking Skill) dalam tes bahasa Jerman*. J-EDU: Journal Erfolgreicher Deutschunterricht 1(1), 17-23.

Yani, Ahmad. 2019. *Cara Mudah Menulis Soal HOTS (High Order Thinking Skills) Suatu Pendekatan "Jarak Nalar" yang Dilengkapi dengan Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Bandung: Refika Aditama

