

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil temuan penelitian dan analisis data, diperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

1. Tingkat kreativitas belajar siswa pada Siklus I terdapat 18 siswa (66.67%) mencapai tingkat ketuntasan  $\geq 70$ , hal ini berarti siswa belum mencapai ketuntasan klasikal dan berada pada kriteria Cukup. Sementara pada Siklus II terdapat 23 siswa telah mencapai tingkat ketuntasan  $\geq 70$  (85.18%). Jadi pada Siklus II terjadi peningkatan kreativitas dimana telah mencapai kategori Baik.
2. Melalui penggunaan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dimana siswa diajak untuk berpikir kreatif dan mengembangkam ide-ide sendiri. Selanjutnya guru berperan mengorientasikan siswa untuk belajar, membuat catatan sekreatif mungkin dengan menggunakan lambing, garis, warna, dan gambar yang dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran SAINS materi Sumber Daya Alam di kelas IV SD Subsidi Budi Rahayu Percut Sei Tuan T.A 2011/2012

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa khususnya kelas IV SD Subsidi Budi Rahayu Percut Sei Tuan diharapkan untuk lebih tekun, ulet, aktif, kreatif, terhadap proses pembelajaran.
2. Bagi guru diharapkan dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif melalui penerapan Model Pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa.
3. Bagi pihak sekolah khususnya kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap kreativitas belajar siswa melalui penggunaan Model Pembelajaran yang sesuai materi pembelajaran agar siswa termotivasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian ini dapat baik lagi dan semoga penelitian ini dapat menjadi rujukan dengan memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih menyeluruh dan maksimal.