

LITERATURVERZEICHNIS

- Akhiril Pane, S. M. (2018). Menyimak Sebagai Keterampilan Berkomunikasi. *Jurnal Thariqah Ilmiah*, 90.
- Alfitra Zoelva Annida Yusuf, R. F. (2022). Penerapan Media Pembelajaran WONDERSHARE FILMORA Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 617.
- Amelia Putri Wulandari, A. A. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 3992.
- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. *Jakarta: PT Raja grafindo persada*, 2.
- Cornellia Christin Adiat, R. F. (2023). Efektivitas Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 72.
- Daryanto, J. (2010). Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Tembang Macapat Dalam Pembelajaran Bahasa Daerah pada Siswa Sekolah Dasar. *PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*.
- Dengler, S., Sieber, T., Rusch, P., & Schmitz, H. (2019). *Netzwerk neu: A1*. Ernst Klett Sprachen.
- Gruber, J. (1985). Singen und Schreiben, Hören und Lesen als Parameter Produktion und Rezeption des Occitanischen Minnesangs des 12. *Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik*, 36.
- Herman Zaini, K. D. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. 2.
- Maharani, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif . *Jakarta State University*.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *peneliti bidang penelitian pada BPMP*, 98.
- Muhammad Yusnan, S. (2021). Pengaruh Media Audiovisual Dengan Menggunakan WONDERSHARE Filmora Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Cerita Siswakelas VIII SMP Negeri 2 BAUBAU. *Taksonomi Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Munir. (2013). Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan. *Bandung: Alfabeta*, 18.

Morris, P., & Wesson, A. (2000). Lernpunkt Deutsch, Volume 1. Nelsons Thornes Ltd.

Peter Büchner, A. B. (2008). Die Familie als Bildungsort: Strategien der Weitergabe und Aneignung von Bildung und Kultur im Alltag von Mehrgenerationen-familien. Forschungsbericht über ein abgeschlossenes DFG-Projekt. *Beltz Juventa*, 197.

Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Alfabeta*, 28-29.39

Tarigan. (2008). Menyimak : sebagai suatu keterampilan berbahasa. *Angkasa*, 31.2

Umihani, M. N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Model Discovery Learning Menggunakan Media Digital di SMA N 1 Terbanggi Besar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 166.

