

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Pada siklus I dan II dari 32 indikator motivasi belajar siswa terdapat sebanyak 30 indikator (93,75%) dengan kategori rendah dan terdapat sebanyak 2 indikator (6,25%) dengan kategori tinggi. Berdasarkan grafik diatas maka dapat dijelaskan 32 indikator motivasi belajar siswa sebanyak 10 orang siswa (31,25%) dengan kategori rendah, sebanyak 3 orang siswa (71,86%) dengan kategori sedang dan sebanyak 2 orang siswa (6,25%) dengan kategori sangat tinggi.
2. Pada siklus II pertemuan 1 dan 2 maka dapat dijelaskan 32 indikator motivasi belajar siswa sebanyak 1 orang siswa (3,125%) dengan kategori rendah, sebanyak 7 orang siswa (21,88%) dengan kategori sedang dan sebanyak 24 orang siswa (75%) dengan kategori sangat tinggi. Pada pertemuan 2 sebanyak 1 orang siswa (3,125%) dengan kategori rendah, sebanyak 7 orang siswa (21,88%) dengan kategori sedang dan sebanyak 24 orang siswa (75%) dengan kategori sangat tinggi.
3. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah setelah menggunakan model pembelajaran konstruktivisme dapat meningkatkan motivasi belajar

siswa pokok bahasan perubahan lingkungan di Kelas IV SD Negeri  
102057 Dolok Masihul TA.2011 / 2012 diterima

## 5.2 Saran

1. Sekolah sebaiknya melatih guru dalam menggunakan model pembelajaran konstruktivisme dengan mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari
2. Siswa lebih termotivasi mempelajari pelajaran IPA sebab tanpa adanya motivasi maka proses belajar mengajar tidak akan berlangsung secara efektif.
3. Kepada peneliti yang ingin menerapkan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivisme sebaiknya melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar agar mereka dapat merasakan langsung manfaat yang dapat diambil dari kegiatan belajarnya sehingga meningkatkan motivasi siswa.
4. Dapat memotivasi peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variabel yang lebih luas.