

ABSTRAK

Kharunnisa. Nim. 108313162 Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD AL-Wasliyah Kec. Medan Tembung TA 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis karangan narasi siswa. Beragam masalah yang dihadapi siswa dalam kegiatan menulis. Siswa kurang memiliki kemauan yang keras dalam menulis narasi. Siswa belum terampil dalam menyusun kalimat-kalimat dan belum memperhatikan tanda baca dalam menulis karangan narasi. Guru kurang melatih siswa dalam menulis khususnya pada karangan narasi. Bentuk pelajaran yang berlangsung mengutamakan mengutamakan model ceramah.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah keterampilan menulis karangan narasi siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Al-Wasliyah Kec. Medan Tembung TA 2011/2012.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswa kelas V SD Al-Wasliyah Kec. Medan Tembung yang berjumlah 32 orang siswa. Objek keterampilan menulis karangan narasi, sedangkan tindakan pembelajaran menggunakan model *Quantum Teaching* sebagai upaya guru untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa. Penelitian ini terdiri dari II siklus, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti melakukan observasi untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam. Kemudian diakhir siklus I dan siklus II secara bersamaan peneliti melakukan kegiatan observasi terhadap aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai pretest dari 32 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 6 orang siswa 18,75% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 26 orang siswa 81,25% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 46,25. Pada siklus I terdapat terdapat sebanyak 15 orang siswa 46,88% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 17 orang siswa 53,22% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata nilai rata-rata 60,78. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 29 orang siswa 90,63% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 3 orang siswa 8,37% yang tuntas dengan nilai rata-rata 81,41.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Quantum Teaching* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi di kelas V SD Al-Wasliyah Kec. Medan Tembung. Oleh karenanya guru sebaiknya menerapkan model pembelajaran *quantum teaching* sebagai upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi.