

ABSTRAK

BRAVITA SISKA. NIM 108313044 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 101768 Tembung TA 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa khususnya pada materi masalah-masalah sosial di lingkungan setempat. Sebagai Alternatif tindakan yang dilakukan adalah dengan menggunakan metode diskusi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode diskusi pada materi masalah-masalah sosial di lingkungan setempat.

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dan 4 tahap yaitu dan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dan 1 siklus 2 kali pertemuan. Cara pengambilan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan hasil observasi sebelum dilakukan tindakan, Siklus I, Siklus II. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 30 orang siswa.

Berdasarkan analisis data sebelum dilakukan tindakan ditemukan dari 30 orang siswa tidak ditemukan siswa yang memiliki motivasi sangat rendah (0%), sebanyak 16 orang siswa (53,54%) dengan motivasi belajar rendah, sebanyak 13 orang siswa (43,33%) dengan motivasi belajar tinggi dan sebanyak 1 orang siswa (3,33%) dengan motivasi sangat tinggi. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa sebelum dilakukan tindakan motivasi belajar siswa tergolong rendah dengan rata-rata 59,9. Pada siklus I tidak ditemukan siswa yang memiliki motivasi sangat rendah (0%), sebanyak 6 orang siswa (20%), sebanyak 18 orang siswa (60%) dengan motivasi belajar yang tinggi, sebanyak 6 orang siswa (20%) dengan motivasi belajar tinggi dengan rata-rata 68,1. Pada siklus II yang memiliki motivasi sangat rendah (0%), tidak ditemukan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah (0%), terdapat 20 orang siswa (66,67%), siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan sebanyak 20 orang siswa (33,33%) dengan motivasi belajar yang sangat dengan rata-rata 81,00.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode diskusi pada materi masalah-masalah sosial di lingkungan setempat kelas IV SD Negeri 101768 Tembung Tahun Ajaran 2011/2012. Oleh karenanya disarankan kepada guru hendaknya menggunakan metode diskusi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS Khususnya pada materi pokok masalah-masalah social.