

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Penempatan Tim Pada Meja Turnamen	20
Gambar 2: Model Kemmis dan Taggart	30
Gambar 3: Peneliti Sedang Menjelaskan Konsep Pecahan dengan Memberikan Beberapa Contoh di Papan Tulis	39
Gambar 4: Peneliti Sedang Membimbing Para Siswa yang Kesulitan Menyelesaikan Soal-Soal dalam Diskusi Kelompok	45
Gambar 5: Histogram Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Siklus I Berdasarkan Hasil Angket	49
Gambar 6: Salah Seorang Siswa Sedang Mengambil Nomor Soal/Kuis yang Ada Untuk Diselesaikan dalam Turnamen	54
Gambar 7: Para Siswa Sedang Berkompetisi Secara Sehat (<i>Fair</i>) Menyelesaikan Soal/Kuis dalam Meja Turnamen	60
Gambar 8: Histogram Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Siklus II Berdasarkan Hasil Angket	64
Gambar 9: Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Hasil Angket	67