

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil-hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Tame Game Tournament (TGT) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok pecahan senilai di kelas IV SDN 118252 Aek Nabara T.A. 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dari hasil pemberian angket kepada siswa setelah dilakukan tindakan siklus I dan siklus II.

1. Setelah dilakukan tindakan siklus I dengan menggunakan metode TGT ditemukan sebanyak 21 orang (70%) siswa yang dinyatakan telah termotivasi dalam belajar (memiliki skor angket  $\geq 25$ ) yaitu 2 orang (6,7%) tergolong tinggi dan 19 orang (63,3%) tergolong sedang, sementara 9 orang (30%) motivasi belajarnya masih tergolong rendah (memiliki skor kurang dari 25) serta secara klasikal atau kelas para siswa dinyatakan masih belum termotivasi dalam belajar karena jumlah siswa yang telah termotivasi secara kelas hanya 70% atau masih kurang dari 75%.
2. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II dengan tetap menggunakan metode TGT terjadi peningkatan dimana 28 orang (93,3%) siswa dinyatakan telah termotivasi dalam belajar matematika (memiliki skor angket  $\geq 25$ ), yaitu 21 orang (70%) tergolong motivasi tinggi dan 7 orang (23,3%) tergolong motivasi sedang; sementara 2 orang (6,7%) motivasi belajarnya masih tergolong rendah (memiliki skor kurang dari 25), dan secara klasikal atau kelas para siswa dinyatakan telah termotivasi dalam belajar yaitu sebesar 93,3% atau lebih dari 75%.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, sebagai tindak lanjut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan motivasi dalam belajar dengan selalu aktif selama proses pembelajaran di kelas, dan disarankan untuk saling bekerjasama dalam kelompok, memiliki rasa tanggungjawab sebagai anggota kelompok, dan aktif berkompetisi secara sehat dalam belajar serta diharapkan selalu tetap semangat dalam belajar.
2. Kepada guru, sebaiknya dalam mengajarkan konsep-konsep matematika tidak hanya menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas di dalam kelas namun diharapkan untuk dapat merancang dan mengembangkan suatu metode pembelajaran yang dapat melibatkan siswa untuk aktif dalam belajar serta mampu menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar, dan disarankan agar guru dapat menerapkan metode *Team Game Tournament* (TGT).
3. Kepada kepala sekolah, disarankan untuk dapat mengikut sertakan para guru dalam pelatihan atau seminar-seminar agar guru lebih memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan berbagai metode pembelajaran terutama menggunakan berbagai model pembelajaran kooperatif sehingga dapat melibatkan dan menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar.
4. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk dapat melanjutkan penelitian tentang penggunaan metode TGT dalam meningkatkan motivasi belajar siswa agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sebagai penyeimbang teori maupun reformasi dan inovasi bagi dunia pendidikan khususnya kinerja mengajar guru dan peningkatan motivasi belajar siswa.