

## ABSTRAK

**AZLINDA RITONGA, NIM. 109811012, “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Team Games Tournament (TGT) Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SDN 118252 Aek Nabara T.A. 2011/2012”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa. Hal ini dapat disebabkan karena kurangnya motivasi siswa dalam belajar matematika dan proses pembelajaran matematika yang dilakukan guru masih bersifat konvensional dan cenderung berpusat pada guru dan cenderung menggunakan metode ceramah, latihan dan pemberian tugas dalam mengajarkan matematika.

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model Team Games Tournament (TGT) pada mata pelajaran matematika materi pokok pecahan senilai di kelas IV SDN 118252 Aek Nabara T.A. 2011/2012. Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan selama 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 118252 Aek Nabara sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah lembar format observasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilakukan selama 3 bulan mulai April hingga Mei 2012.

Hasil penelitian, setelah dilakukan tindakan siklus I berdasarkan hasil angket sebanyak 21 orang (70%) siswa yang telah termotivasi dalam belajar sedangkan 9 orang (30%) masih tergolong rendah. Secara klasikal pada siklus I para siswa dinyatakan masih belum termotivasi dalam belajar karena jumlah siswa yang telah termotivasi secara kelas hanya 70%. Setelah dilakukan perbaikan siklus II motivasi siswa meningkat dan terdapat 28 orang (93,3%) siswa yang telah termotivasi belajar matematika sementara 2 orang (6,7%) masih tergolong rendah. Setelah dilakukan siklus II secara klasikal atau kelas para siswa dinyatakan telah termotivasi dalam belajar yaitu sebesar 93,3%. Berdasarkan hasil temuan penelitian yang dilakukan selama 2 siklus disimpulkan bahwa penggunaan metode *Tame Game Tournament* (TGT) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok pecahan senilai di kelas IV SDN 118252 Aek Nabara T.A. 2011/2012.

Sebagai tindak lanjut diharapkan kepada guru untuk dapat menggunakan metode TGT upaya meningkatkan motivasi belajar matematika siswa dan menghapus pandangan siswa bahwa pembelajaran matematika sulit atau membosankan.