

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	8
2.1.2 Jenis – jenis Motivasi	9
2.1.3 Ciri – ciri Motivasi Belajar	11
2.1.4 Pengertian Belajar	11
2.1.5 Fungsi Motivasi Belajar	13
2.1.6 Unsur – unsur Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ..	15
2.1.7 Model Pembelajaran	16
2.1.8 Ciri – ciri Model Pembelajaran	18
2.1.9 Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.10 Unsur – unsur Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.11 Model Pembelajaran Think Pair Share	24

2.1.12 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran TPS ..	28
2.1.13 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	29
2.1.14 Materi Pelajaran	32
2.1.15 Penerapan Model Pembelajaran TPS Pada Materi Gerakan Bumi dan Bulan	36
2.2 Kerangka Konseptual	37
2.3 Hipotesis Tindakan	40
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	41
3.4 Defenisi Variabel Penelitian	42
3.5 Desain Penelitian	42
3.6 Prosedur Penelitian	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	47
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.9 Waktu Penelitian	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Deskripsi Pada Kondisi Awal	52
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	57
4.3 Deskripsi Siklus II	69
4.4 Pembahasan Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.	79
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR USTAKA	92
LAMPIRAN	93