

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan pembelajaran model artikulasi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum perencanaan tindakan dilakukan, terlebih dahulu diberi tes awal. Nilai tes awal siswa diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 44.52, tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal terdapat sebanyak 24 orang siswa (77,42 %) yang belum tuntas dalam belajar dan sebanyak 7 orang siswa (22,58 %) yang telah mencapai standart ketuntasan belajar.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan pembelajaran model artikulasi diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 68.06, tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal terdapat sebanyak 14 orang siswa (45,16 %) yang belum tuntas dalam belajar dan sebanyak 17 orang siswa (54,84 %) yang telah mencapai standart ketuntasan belajar.
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan pembelajaran artikulasi diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 81.29, tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal terdapat 2 orang siswa (6,45 %) yang belum tuntas dalam belajar dan sebanyak 29 orang siswa (93,55 %) yang telah mencapai standart ketuntasan belajar. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 38,71% dari hasil post test siklus I.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dalam pembelajaran menerapkan model pembelajaran artikulasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Guru sebaiknya melatih siswa untuk menyampaikan apa yang ia terima dari materi yang telah guru jelaskan.
3. Model pembelajaran artikulasi hendaknya diterapkan secara berkelanjutan baik pada mata pelajaran IPS maupun pada mata pelajaran lainnya.
4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan kelas, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan berbagai model pembelajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.
5. Bagi peneliti kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat menambah wawasan dalam membantu siswa dalam belajar dan mampu melakukan pembaharuan strategi belajar mengajar.