

## ABSTRAK

**Ronatalia Manurung. 108313304. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Teknik Pembelajaran *Make a Match* Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 157017 Pinangsori 11 T.A 2012/2013. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa di kelas IV SD Negeri 157017 Pinangsori 11. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan teknik pembelajaran *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa menyelesaikan soal operasi hitung perkalian bilangan. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 157017 Pinangsori 11 Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 32 orang siswa terdiri dari 16 orang siswa laki-laki dan 16 orang siswa perempuan.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi. Analisis data dengan menggunakan rumus persentase ketuntasan belajar siswa. Secara individual siswa dikatakan tuntas jika telah memenuhi standar nilai KKM yang telah ditentukan sekolah untuk mata pelajaran Matematika yaitu  $\geq 70$  dan secara klasikal dikatakan tuntas jika  $\geq 80\%$  siswa yang tuntas belajar.

Dari hasil pre-tes terdapat 8 orang siswa (25%) yang tuntas belajar secara klasikal dengan nilai rata-rata kelas sebesar 46,41. Pada siklus I meningkat menjadi 15 orang siswa (46,88%) dengan nilai rata-rata kelas sebesar 64,06. Pada siklus II meningkat menjadi 27 orang atau sebesar 84,37% dengan nilai rata-rata kelas sebesar 81,56 yang berarti setelah dilakukan siklus II siswa secara keseluruhan sudah mencapai standar ketuntasan belajar di atas 80% dan di atas KKM yang ditentukan oleh sekolah yaitu 70. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 157017 Pinangsori 11 T.A 2012/2013.

