

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tujuan Menulis.....	27
Tabel 2. 2 Teks Eksposisi	46
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian SMP Pahlawan Nasional Kota Medan.....	53
Tabel 3. 2 <i>Two Group Post-Test Design</i>	58
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Soal	61
Tabel 3. 4 Desain Instrumen Penilaian Menulis Teks Eksposisi.....	62
Tabel 3. 5 Kategori Penilain Berdasarkan Skor	66
Tabel 4. 1 Data Perolehan Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Dengan Model <i>Self Organized Learning Environment</i> pada siswa kelas eksperimen	73
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Self Organized Learning Environment</i> Pada siswa Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4. 3 Identifikasi Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Self Organized Learning Environment</i>	76
Tabel 4. 4 Data Perolehan Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	77
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada siswa Kelas Kontrol	78

Tabel 4. 6 Identifikasi Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	
Menggunakan Model Pembelajaran konvensional	79
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Menggunakan Model Pembelajaran <i>Self</i>	
<i>Organized Learning Environment</i> (Kelas Eksperimen)	80
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Menggunakan Model Pembelajaran	
Konvensional (Kelas Kontrol)	81
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Menggunakan Model Pembelajaran	
(Kelas Eksperimen) Dan Model Konvensional (Kelas Kontrol)	83
Tabel 4. 10 Data Hasil Uji Homogenitas	83