

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan Metode demonstrasi di SD Negeri 101768 Tembung, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut.

- (1) Minat siswa SD Negeri 101768 Tembung pada pelajaran IPA materi pokok Bunyi dengan menggunakan metode demonstrasi cenderung lebih besar ketertarikan siswa bila dibandingkan dengan tanpa menggunakan metode demonstrasi
- (2) Rata-rata minat belajar siswa pada saat tes awal diperoleh nilai rata-rata pada kondisi awal sebesar 54,1% dengan jumlah siswa 2 orang Berminat, 8 orang siswa Cukup Berminat, dan 20 siswa tidak berminat, dan meningkat menjadi 57.56% dengan jumlah 5 orang siswa berminat, 7 orang siswa Cukup Berminat dan 22 orang siswa Tidak Berminat, pada siklus I dan kembali meningkat menjadi 69,40%, dengan jumlah siswa 14 orang siswa Berminat, 4 orang Cukup Berminat, dan 8 Tidak Berminat, pada saat di siklus II. Sebelum diberikan tindakan, pengetahuan awal tingkat ketuntasan yang dicapai siswa secara klasikal adalah sebesar 16,22% (belum tuntas), setelah dilakukan tindakan pada pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 55,% yang diperoleh dari ketuntasan angket. Selanjutnya, dari hasil tes pada siklus II sebagai bentuk perbaikan dari siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 72,9% yang berarti telah mencapai keberhasilan atau

dengan kata lain setelah siklus II siswa secara klasikal sudah mencapai ketuntasan belajar..

- (3) Dari hasil penelitian yang dilakukannya oleh peneliti bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian selama lapangan yaitu:

- (a) Pada siklus I belum mencapai hasil yang diinginkan, dimana guru kurang efektif dalam melakukan metode demonstrasi dan siswa masih canggung dalam melakukan metode demonstrasi.
- (b) Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah sangat meningkat dan memenuhi target yang diinginkan. Kegiatan siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi sangat baik dan nilai persentase pada observasi dan setiap angket pernyataan mengalami peningkatan mencapai peningkatan mencapai 100% siswa berminat belajar dengan menggunakan metode demonstrasi khususnya pada materi Bunyi pada pembelajaran IPA.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan di atas selanjutnya diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- (1) Dilihat dari peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi Bunyi dikategorikan baik. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih baik meningkatkan minat belajarnya agar lebih baik lagi.

- (2) Hendaknya guru menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan.
- (3) Diharapkan kepada guru sebelum memberikan tugas-tugas, hendaknya materi pembelajaran dijelaskan dengan contoh-contoh pada kehidupan sehari-hari siswa, selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya agar siswa benar-banar memahami materi yang diajarkan dan dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.
- (4) Siswa diharapkan lebih banya melakukan latihan-latihan dirumah dan disarankan untuk malu atau takut bertanya pada guru pada materi yang masih kurang dimengerti.

DAFTAR PUSTAKA

- Brow (<http://google.com/2008/01/15>)
- Djamarah, bahrisyaiful, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Asdi Mahasatya
- Haryati, Mimin. *sistem penilaian berbasis masalah*. Jakarta: Gaung Persada ekspres
- Haryanto. *sains*: Erlangga
- Maufur, Fauzi Hasan. 2010. *sejuta jurus mengajar mengasikkan*. Semarang: Sindur Press
- Muhibbin Syah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rosmala Dewi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Pasca Sarjana Unimed
- Sanjayan, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Siagian, Sahat. *Monitoring Dan Evaluasi Proses Belajar Mengajar*, Medan: Pasca Sarjana Unimed
- Syaiful, Sagala. 2003. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : ALFABETA
- Suprijono, Agus. 2009. *cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka belajardi sekolah dasar, Jakarta Barat: Indeks
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan*; Unimed
- Usman, Samatowa. 2010. *pembelajaran Ipa di sekolah dasar*, Jakarta: Indeks
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara