

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Sudjono. 2007. *Pengantar Statistik Suatu Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Anastasia, Asnawati. Penerapan Model Pembelajaran Integrated Skill Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang. *Diss. IKIP PGRI Pontianak*, 2016.
- Anwar, Syamsul dan Khusnul Khatimah. 2021. Kalimat Persuasif dalam Akun Instagram Disporapar Kablegal dan Implikasinya. *Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI)*.
- Arikunto, S. (2006: 107). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristhi, Ni Putu Sistya, dan Ida Bagus Surya Manuaba. "Model Experiential Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar." *Mimbar Ilmu* 25.3 (2020): 327-337.
- Ati, A.P., Cleopatra, M., dan Widiyarto, S. 2020. Strategi Pembelajaran dan Pengajaran Menulis Bahasa Indonesia: Tantangan di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Samasta*.
- Budiasa, Putu, dan Gading, I.K. 2020. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 253-263.
- Dalman. 2015. *Menulis Karya Ilmiah*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Damayanti, Wahyu. "Imperative Form Related To The Pandemic Covid-19 In Social Media: Linguistic Politeness Signs." *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (Semantiks)*. Vol. 2. 2020.
- Darmayanti, Ida Ayu Made, et al. "Penggunaan Model Experiential Learning Dalam Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia." *Prasi: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya* 13.01 (2018): 21-27.

- Darmayoga, I. W. 2023. Penerapan Metode Pembelajaran Experiential Learning Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1), 1-10.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gumilang, Panji. 2023. *Penerapan Metode BrainWriting Berbantuan Media Miro dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hakima, Azizatul. 2020. "Peran Model Experiential Learning Dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana." *Jurnal Online Tata Busana* 9.03: 51-59.
- Handayani, Ririn. 2020. *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Hasanah, Uswatun, dan Syahnan Daulay. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Smp Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Basastra*." : 267-280.
- Heriyanto, 2021. *Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hidayat,R. 2018. *Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018*. Universitas Negeri Medan.
- Irmawati, A. 2019. "Keefektifan Model Experiential Learning Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Naratif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Dua Pitue Kabupaten Sidrap [The Effectiveness of The Experiential Learning Model in Writing Learning The Narrative Point of The VIII Class Student of The 2 Dua Pitue Kabupaten Sidrap]." *TOTOBUANG* 7.1: 139-155.
- Kerat, Gorys. 2009. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Depdikbud.
- Kosasih. 2017. *Bahasa Indonesia*. Surakarta: Kemendikbud.

- Kosasih, Kurniawan, dan Endang. 2019. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Khafifa, A.P. 2023. Pengaruh Metode Buzz Group dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasi di Kelas VIII MTs JaalHaq Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (2).
- Lestari, Sari Putri. 2019. Pembelajaran Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek dengan Memperhatikan Struktur Menggunakan Model Honey and Mumford pada Peserta Didik Kelas IX SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020. *Diss. FKIP UNPAS*.
- Margaresy, T., Tamsin, A. C., & Zulfikarni, Z. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7 (3), 362-369.
- Mulyani, Riska, dan R. Syahrul. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 8.3 (2020): 374-382.
- Nashihuddin, Wahid. 2017. Peningkatan Status dan Eksistensi Profesi Pustakawan Indonesia melalui Publikasi Bidang Kepustakawanan. *Media Pustakawan* 24.1: 34-35.
- Novitaningrum, Istiqomah, Ika Septiana, dan Winarni Rahayu. "171. Implementasi Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Biografi Kelas X SMA Negeri 5 Semarang." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*. 2023.
- Nurgiyantoro, B. 2016. *Penilaian dan Pengajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurmalasari, Nurmalasari. "Kemampuan Menulis Paragraf Persuasi Siswa Kelas VIII MTSN 4 Palu." *Bahasa dan Sastra* 5.2. (2020).

- Owon,R.A.S. 2017 .Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berbagai Jenis Teks Bertema Kearifan Lokal Sikka Bagi Siswa SMP. *JINoP Jurnal Penelitian Pendidikan*.30(1),61-72.
- Permadani, Melinda, Dessy Wardiah, dan Yenny Puspita. "Pengaruh Model Pembelajaran Resitasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lawang Kidul." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4.4 (2022): 1616-1623.
- Poerwantana, Hugiono.*Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: PT Bina Aksara, 2000
- Pradini, Titania Annisa, at. al. (2020). Kata Kerja Mental dalam Teks Pidato Presiden Pada Peringatan HUT Ke-74 RI sebagai Bahan Ajar Kebahasaan Teks Ceramah di SMA. *Repetisi: Riset Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Volume 3,(Mei 2020), 90--101*.
- Purwanto. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar ed 2*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, Ayu Ade Anjelina. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar terhadap Hail Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies* 1 (1): 21-23.
- Putri, B. I. N. W., Sutrimah, S., & Hasanudin, C. 2020. Discovery Learning dengan Memanfaatkan Kemasan Kudapan: Analisis Keterampilan Menulis Teks Persuasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 143-151.
- Rahardi, Kunjana. 2005. *Pragmatik Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Rahma, U. L., & Pristiwati, R. 2019. Keterampilan Menyajikan Teks Persuasi Melalui Model Scaffolding dengan Media Kartu Cerita Lingkungan Kita (Kartalita). *Jurnal Profesi Keguruan* 5(2), 180-183.
- Sa'diyah, Ilmatu. "Kesalahan berbahasa Indonesia tulis pada aspek ejaan, morfologi, dan sintaksis oleh peserta pelatihan menulis Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP)." *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 8.2 (2022): 255-271.
- Saesariyanti, Pipit. 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create dalam Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Persuasi (Eksperimen pada Peserta

- Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2022/2023).
Diss.Universitas Siliwangi.
- Sakri, Muh. Ilham.(2020).*Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di SMA Negeri 9 Gowa.*Makassar:Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sanjaya, Egi. "Penggunaan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series. Vol. 4. No. 5.*
- Sapta, Andy. "Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Komunikasi Matematis." *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6.2 (2017).
- Semi, M. Atar. (2017). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis.* Bandung:Angkasa.
- Semi, Altar. 2021. *Kritik Sastra.* Bandung: Angkasa Bandung.
- Setiyani, Setiyani. "Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Sma Negeri 2 Tungkal Jaya." *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan* 18.2 (2020): 195-207.
- Setyarini, A., dan Mulyono, M. 2018. Keefektifan Model Experiential Learning dan Quantum Teaching dalam Pembelajaran Menulis Puisi Bertema Kepedulian Sosial pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 17-21.
- Sihombing. E. 2007. Hubungan Kebiasaan Membaca Cerita Narasi dan Kemampuan Menulis Cerita Pengalaman Sendiri dengan Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Siswa Kelas 2 SMA Methodist 1 Hang Tuah Medan. *Diss. Univeristas Negeri Medan.*
- Simbolon, Julita, Hilman Haidir, dan Ibrahim Daulay. "Pengaruh Penggunaan Model Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 05 Medan." *Kompetensi* 12.2 (2019): 116-121.

- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan, Kuantatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, Hal. 9-407.
- Sugiyono. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutriana, E. 2019. *Deskripsi Penerapan Model Experiential Learning dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Sinjai*. Diss. Univeristas Negeri Makassar.

