BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan materi ajar teks puisi berbantuan media inshot ini, dapat disimpulkan

- 1. Proses pengembangan materi ajar teks puisi berbantuan *InShot* melalui tahap analisis potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi, dan uji coba produk menggunakan model Borg & Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono berdasarkan 6 tahapan. Dari tahapan tersebut mendapatkan produk materi ajar teks drama berbentuk bahan ajar digital berupa video pembelajaran.
- 2. Bentuk materi ajar teks puisi berbantuan media *InShot* yaitu bahan ajar digital berupa video pembelajaran. Bahan ajar ini dibuat sesuai dengan tuntutan siswa dan waktu terkhusus pada materi teks puisi.
- 3. Kelayakan materi ajar teks puisi. berbantuan media *InShot* berdasarkan validasi ahli materi dan ahli desain memperoleh skor persentase 86% termasuk kriteria "sangat baik". Hasil ujicoba produk mendapatkan skor dari guru sebesar 96% dengan kriteria "Sangat Baik" dan tanggapan siswa sebesar 90% dengan kriteria "Sangat Baik". Berdasarkan penilaian tersebut maka produk yang dihasilkan sudah baik dan layak dipakai dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan saran peneliti antara lain adalah sebagai berikut:

- 1. Bagi siswa, materi ajar teks puisi berbantuan aplikasi media *InShot* dirancang sesuai kebutuhan siswa kelas X SMA Katholik 1 Kabanjahe dan sesuai kemajuan teknologi, diharapkan siswa dapat menggunakan materi ajar mempelajari teks puisi serta dapat menggunakan media *InShot* sebagai media belajar.
- 2. Bagi guru, materi ajar teks puisi berbasis media *InShot* dapat dipakai oleh guru bahasa Indonesia kelas X SMA Katholik 1 Kabanjahe pada materi teks puisi.
- 3. Bagi peneliti, penggunaan aplikasi *InShot* dapat diterapkan pada materi pembelajaran lain untuk menghasilkan materi ajar dengan bahan ajar yang bervariasi, untuk membuat proses belajar mengajar lebih menyenangkan.

