

DAFTAR PUSTAKA

- Aldi, S., Ismail. (2023). *Keterampilan Proses Sains Panduan Praktis Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Purbalingga : Eureka Media Aksara.
- Andriana, E., Trian, P & Injilya, T. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Saintifik Kontekstual Materi Peristiwa Alam Beserta Mitigasi Bencana. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2) : 1-9.
- Anggraini, R., Wahyuni, S., Lesmono, A . (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4) : 350-356.
- Azwar, S .(1997). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- BSNP. (2014). *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Standart Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Budiyono, A., & Hartini, H. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa SMA. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, 4(2) : 141-149.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar* . Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, A.M., Widyanto, A., Ahadi, R. (2022). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Pada Materi Sistem Pernapasan di SMA 7 Banda Aceh. *Jurnal Seminar Nasional Biotik*, 10(2) : 89-95.
- Harahap, A. V., Simatupang, Z., & Susanti, E. (2017). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (lkpd) pada materi pokok eubacteria berbasis pendekatan ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3) : 330-338.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Universitas Trunojoyo Madura*, 37(1) : 11-26.
- Ilma, S., Al-Muhdhar, M. H. I., Rohman, F., & Saptasari, M. (2020). The correlation between science process skills and biology cognitive learning outcome of senior high school students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(1) : 55-64.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, R. F. (2014). *Buku Pintar Anatomi Tubuh Manusia*. Depok : Vicosta Publishing.
- Lase, N.K., Herbert, S. & Fauziah, H. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Pelajaran Biologi SMA kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2) : 99-107.

- Mahmudah, I.R., Makiyah, Y.S., Sulistyaningsih, D. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA di Kota Bandung. *Jurnal Universitas Siliwangi*, 1(1) : 39-43.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2) : 168-176.
- Nurhayati, N., Azmi., S., & Suryati, T. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung : Yrama Widya.
- Nuryani. (2007). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Romaisyah, S., Hasairin, A., & Siregar, V. (2018). Hubungan Sikap Terhadap Pengetahuan Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2) : 95-102.
- Saragih, S.P. (2015). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Knowledge Sharing Siswa di SMK Putra Jaya School. *CBIS Journal*, 3(2) : 1-18.
- Senisum, M. (2021). Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Dalam Pembelajaran Biologi. *JKPM : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 13(1) : 76-89.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N., Rivai, A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjono, A. (1987). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2) : 49-57.
- Tawil, M., Liliarsari. (2014). Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA. Makasar : UNM.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana : Indiana University Bloomington.

- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta : Guepedia.
- Trianto, T. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* . Jakarta: Kencana.
- Uno, H.B., Atmowidjoyo,S., Lamatenggo,N. (2018). *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Perkasa.
- Zulaiha, Z., Hartono, H., & Ibrahim, A. R. (2014). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(1), 87-93.

