

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pelajaran SAINS dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi peristiwa alam beserta dampaknya di kelas V SD negeri 101774 Sampali T.A 2011/2012. dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Dari 35 siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terdapat 31 siswa atau 88,57% yang telah tuntas secara individu dan 4 siswa atau 11,42% tidak tuntas secara individual. Hal ini berarti siswa kelas V SD Negeri N0.101774 Sampali telah tuntas secara klasikal dalam mendeskripsikan peristiwa alam beserta dampaknya.
- b. Rata-rata nilai pada saat pre test adalah nilai 43,14 meningkat setelah diberikan tindakan pada siklus I menjadi nilai 61,71 dan setelah diberikan tindakan pada siklus II meningkat menjadi nilai 76,57.
- c. Dalam observasi kegiatan guru dan siswa dapat kita lihat bahwa ada peningkatan terhadap hasil belajar siswa yang meningkat dan cara guru menyampaikan pembelajaran semakin meningkat dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD. Dimana nilai rata-rata peningkatan hasil belajar dalam observasi kegiatan siswa yaitu 39,42 (kurang) pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 70,2 (Baik) dan dimana nilai rata-rata peningkatan kegiatan guru yaitu 76,56 (Baik) pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 93,75 (Sangat Baik).
- d. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar

88,57%.terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 42,86% dari hasil post-tes I atau dari siklus I.

- e. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran sains dalam mendeskripsikan peristiwa alam beserta dampaknya,ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Disarankan kepada guru mata pelajaran sains agar menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam mendeskripsikan peristiwa alam beserta dampaknya.
- b. Disarankan kepada guru mata pelajaran sains agar menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan lain yang sesuai.
- c. Untuk menghindari kejenuhan siswa, ajarkanlah materi pelajaran dengan menggunakan berbagai sumber.
- d. Disarankan kepada peneliti lain yang akan mengadakan penelitian ini sebagai bahan bandingannya.