

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teoretis.....	10
1. Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID).....	10
1) Model Pembelajaran	10
2) Prinsip Model Pembelajaran	11
3) Pengertian Model <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID)	12
4) Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID)	13
5) Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID).....	14
2. Keterampilan Menulis.....	15
a. Definisi Keterampilan Menulis.....	15
b. Tujuan Menulis	16
3. Teks Laporan Hasil Observasi	17
a. Definisi Teks Laporan Hasil Observasi	17
b. Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi	17
c. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi.....	18
d. Ciri Kebahasaan	19
e. Langkah Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	20
f. Penilaian Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	21
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
F. Jalannya Eksperimen	38
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID)	53
2. Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID)	58
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas VII SMPN 1 Sitinjo	64
B. Pembahasan	72
1. Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sitinjo (Pre-Test).....	72
2. Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sitinjo (Post-Test)	75
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sitinjo	78
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	