

ABSTRAK

Yessi Tanjung, NIM 2203111011, Pengaruh Model Pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sitinjo Tahun Pembelajaran 2023/2024, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti pengaruh model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sitinjo. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sitinjo, yang berjumlah 147 siswa. Sampel yang diambil adalah siswa kelas VII-1 yang berjumlah 31 siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pre-test-post-test*. Analisis data dilakukan menggunakan uji persyaratan analisis, uji normalitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *post-test* sebesar 84,65, yang berada pada kategori baik, sedangkan rata-rata nilai *pre-test* sebesar 64,84, yang berada pada kategori cukup. Berdasarkan hasil penelitian dan uji "t" ($8,224 > 2,04523$), hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sitinjo pada tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: *Meaningful Instructional Design*, Keterampilan Menulis, Teks Laporan Hasil Observasi

