

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sitinjo sebelum menggunakan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 64,83 dan tidak memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu 75. Selain itu, nilai tertinggi *pre-test* yang diperoleh siswa adalah 81 dan nilai *pre-test* terendah 44.
2. Keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sitinjo sesudah menggunakan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 84,65 dan sudah memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu 75. Selain itu, nilai tertinggi *post-test* yang diperoleh siswa adalah 94 dan nilai *post-test* terendah 75.
3. Model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) berpengaruh positif terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sitinjo tahun pembelajaran 2023/2024. Hal ini ditinjau dari hasil penelitian yang dilakukan (*pre-test* dan *post-test*) serta hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,224 > 2,04523$), maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diuraikan oleh peneliti sebagai berikut.

1. Guru dapat memanfaatkan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) sebagai salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa. Hal ini karena model pembelajaran MID terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan tersebut.
2. Penting untuk mempertahankan dan meningkatkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi yang sudah baik.
3. Peneliti berharap agar penelitian lain khususnya peneliti dari calon pendidik dapat membuat penelitian lebih lanjut mengenai model penelitian lainnya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam berbahasa Indonesia terutama dalam pembelajaran menulis.